



סיכום פעילות הפורום בשנת הלימודים תש"ף
שם הפורום: ראשי חוגים להוראת האנגלית
שם המרכזת: ד"ר לורה מאיור, המכללה האקדמית אחוה

מבוא

הפורום נועד לתת מסגרת של תמיכה ומידע לראשי החוגים לאנגלית מ-19 המכללות שמכשירות מורים לאנגלית, ולשמש קבוצת חשיבה על מה שנעשה בתחום ועל השינויים הנדרשים.

מטרות הפורום

- מטרת-העל של פורום ראשי החוגים להוראת אנגלית היא לפתח את מערכת הכשרת המורים לאנגלית במכללות, וכך לקדם ולהעשיר את הוראת האנגלית בבתי הספר בארץ. לשם כך הוצבו כמה תת-מטרות ספציפיות:
- העברה ושיתוף מידע על הנעשה בהוראת אנגלית בעולם ובישראל, על הנעשה במכללות בכלל ובהכשרת מורים לאנגלית בפרט.
 - קשר עם משרד החינוך, ולפי צורך - הבעת דעה של העוסקים בהכשרת מורים על הנעשה.
 - העשרת הידע המקצועי של המשתתפים בתחום הוראת אנגלית כשפה זרה.
 - תמיכה, במיוחד של המכללות המבוססות וראשי החוגים ה"וותיקים", בחדשים יותר.

סיכום הפעילות בשנת הלימודים תש"ף

מפגש 23.9.2020

We spent the first hour discussing issues facing us in 2020:

- Entrance requirements
- Mitveh Vadmani
- proficiency
- 18 hours of teaching practice
- Arab sector - deterioration of students
- Schools - less people want to come to education
- Lack of prestige and respect and money
- Systemic changes are being made
- Mechina did not work
- 5 points vs 4 points
- Close down departments

After this discussion, we spent the rest of the day learning about narrative research from a guest lecturer:

Dr. Gabriella Spector-Mersel.

Main Points:

- Positivistic paradigm - objective
- מחקר - משתנים
- Quantative - how much
- Connection between things - conclusions
- Gives us control over the interpretation

- The non-positivistic methodology asks whether everything can be measured in numbered
- Is this paradigm appropriate to research in social sciences?
- The interpretive turn in the social sciences - 70's
- Interpretive paradigms - many - all opposing positivism
- Context – no objective
- Subjective + political
- Subjectivity –
- Reflective
- Inductive
- You start with the case
- Qualitative
- Constructivist
- Queer
- Participatory
- Critical
- Narrative
- Mixed methods - fashionable mostly positivistic
- Positivist research has more outlets
- There are journals dedicated to qualitative - Narrative works - qualitative
- Narrative is a specific type of discourse
- The characteristic structure
- As a tool to learn about subjectivity
- Narrative turn – 80's
- Story makes order and makes meaning
- Narrative: Reflective tool for pedagogy
- Narrative pedagogy -
- נרטיב כיחידה שיח מצומצמת
- Must have temporality
- At least two points on a timeline
- Teller
- Character
- Temporal development
- Plot
- End point
- Sequence and consequence
- Smith and Sparkes: definition of narrative
- Description - static
- Counter narrative and master narrative
- Macro micro

- Spontaneous narrative vs questioning period
- Defined self narrative
- Type of data: Stories
- Collection or production of data
- Holistic strategy

מפגש 18.2.2020

יום עיון

Changes and Challenges: English Departments in the New Decade: Study Day 16/02/2020

9:00-9:15: Greetings, Announcements and Updates

9:15-10:00: Dr. Tziona Levi: Curriculum Scavenger Hunt

10:00-10:40: CEFR Alignment Panel

CEFR Alignment: Practices in student acceptance, tracking and assessment - Dr. Lindsey Shapiro, Herzog College

Acceptance practices and special populations - Laura Major, Achva College

10:40-11:00: Coffee Break

11:00-11:30: Understanding the ABLE kit and making it accessible - Dr. Susie Rusak, Beit Berl College

11:30-12:00: Implementing the new professional standards document pre-service - Dr. Beverley Topaz, Kibbutzim College

12:00-13:15: Revised Curriculum Panel

Curriculum 2020 - Dr. Julia Schlam-Salman, David Yellin College

The place of literature in the new curriculum - Dr. Michele Horowitz/Shiri Rosenberg, Levinsky College

Implementing the partial revised curriculum in pedagogy/methodology/SP and curriculum and assessment courses - Dr. Rawia Hajik, Sakhnin College

Assessment concepts and formative assessment, aligned with the "can do" approach - Dr. Tziona Levi, MOE

13:15-13:45: Lunch Break (Lunch provided by us: everyone to bring refreshments for a dairy spread)

13:45-14:00: A glimpse at the new "mitveh": Questions and concerns - Dr. Laura Major, Achva College

14:00-14:30 Parallel sessions:

Moving from double major to single major - Dr. Luba Osritski, Talpiot College

Foreign and local funding programs - Dr. Janina Kahn-Horowitz, Oranim College

14:30 -15:00 Summing Up and planning our long July session

מפגש 7.7.2020

In this zoom session, each department head summed up her year, the challenges, highs and lows. We also analyzed the google survey that I created during the height of the corona period. The results are attached in a mail. In addition, we discussed challenges in the coming semester, whether by distance learning or frontal. It was a very full and fruitful meeting.

מסמכים ותוצרים שפותחו בפורום

- תוצאות סקר: תוצאות של משרד החדש של משרד החינוך, תל אביב 69378
- Covid-19 crisis (מצורף)
- מצגות מיום העיון
- מתווה ודמני-ענבר (מצורף)

תוכנית כללית של הפורום לשנת הלימודים תשפ"א

- המשך ההבנה וההטמעה של המסמך החדש של משרד החינוך, *The Professional Standards Document*
- לימוד והטמעה של המתווה החדש של **עופר ענבר**.
- לימוד והטמעה של תוכנית הלימודים החדשה של משרד החינוך.
- הפריה ולמידה הדדית דרך מחקרים של עמיתינו ומחקרים של מרצים אורחים.
- פיתוח חשיבה מחודשת לאור הלמידה מרחוק.