



## סיכום פעילות צוות החשיבה לשנת הלימודים תשע"ט

### שם הצוות: התנועה של הגוף כבסיס ללמידה בגיל הרך

מרכזות: ד"ר שובל אלה/ המכללה אקדמית לחינוך גבעת ושינגטון

מיכל טל / המכללה לחנ"ג ולספורט ע"ש זינמן במכון וינגייט

#### מבוא

למרות המחקר העשיר על תרומתה של התנועה לבריאות, ללמידה, להתפתחות, ליחסים החברתיים ולאקלים הגן, החינוך הגופני בגיל הרך לוקה בחסר: לא מתקיימת הכשרה מתאימה לגננות, גננות רבות אינן מאפשרות לילדים תנועה מספקת, אין תקן למורה מקצועי בגנים, והוראת החינוך הגופני מתבצעת על ידי גופים פרטיים ולא מספיק מקצועיים. נראה שיש צורך בשינוי עמוק ומשמעותי. צוות החשיבה מנסה מצד אחד ללמוד ולהציג את המחקר הקיים בתחום, ומצד אחר לחשוב כיצד ניתן לבנות את השינוי הנחוץ.

#### מטרות צוות החשיבה

כתיבת מסמך בנושא תרומתה של התנועה בגיל הרך מהיבטים הבאים: בריאות, למידה מוטורית ותפיסה, למידה חברתית וקוגניטיבית, אקלים הגן, חיי היום-יום בגן ושילוב ילדים עם צרכים מיוחדים. המסמך יכלול:

- א. סקירה של הספרות המחקרית העוסקת בקשר בין התנועה, הפעילות גופנית והחינוך גופני בגיל הרך (גילאי 3-6) לבין מדדי בריאות, התפתחות מוטורית, כישורים חברתיים ואישיים-רגשיים, כישורים קוגניטיביים, אקלים גן ושילוב ילדים עם צרכים מיוחדים.
- ב. ההמלצות היישומיות הנובעות מסקר הספרות.
- ג. מתוך המסמך המרכזי ייגזרו מסמכים קצרים יותר המכוונים לאוכלוסיות ספציפיות: לקובעי המדיניות במערכת החינוך, לשדרת הפיקוח בחינוך הקדם-יסודי, לגננות, לאנשי החינוך הגופני בחינוך הקדם-יסודי, ולמכללות להכשרת גננות ומורים לחינוך גופני בגיל הרך.
- ד. הכנת תקציר לפרסום באתר דרך מופ"ת, ויצירת קישורים פרקטיים.

### תוכנית כללית של צוות החשיבה לשנת הלימודים תש"פ

- קיום יום עיון לחשיפת המסמך למומחים בתחום החינוך לגיל הרך ולמומחים במכללות בתחום הכשרת המורים לחינוך גופני לגיל הרך.
- קיום פגישות עם בעלי תפקידים להצגת המסמך ולחשיבה משותפת לפיתוח תחום התנועה בגני הילדים: המפמ"ר על החינוך הגופני, ראשת האגף לחינוך קדם-יסודי במשרד החינוך, פורום רכזי מסלולים לגיל הרך במכללות, מנהלי מחלקות גני ילדים ברשויות ואחרים.
- פרסום ההמלצות בפורומים שונים.
- תחזקת האתר המביא את התקציר, ועדכון הקישורים המתאימים לפרקים השונים.



## סיכום פעילות בשנת הלימודים תשע"ט

### יעדים שהוצבו לשנת הלימודים תשע"ט

- גיבוש של כתיבת המסמך המלא, המבוסס על מחקר ותאוריה.
- גיבוש מסמך ההמלצות.
- יצירת תקציר למסמך המלא.

### סיכום פעילות

- התקיימו מפגשים של כלל הצוות, והצוותים הציגו את התקדמות הפרק שלהם במסמך.
- על כל חלק שנכתב נערכו דיונים ביקורתיים ומפריים, ובעקבותיהם נעשו עריכות ושינויים מתמידים.
- הוצגו ונותחו כלים ומסמכי מדיניות של המשרד והאגף לחינוך קדם-יסודי, כדי ללמוד ולהתאים את השפה והשיח לזה המוביל כיום.
- התקיימו מפגשים עצמאיים ושוטפים של תתי-הצוותים לשם כתיבת הפרקים.
- התקיים מפגש לסיכום פעילות הצוותים, הצגת חמישה פרקים לקהל הכותבים ולצוות מורחב.

### מסמך/מסמכים/תוצר/תוצרים שפותחו במסגרת צוות החשיבה

נספח: תקציר הזכות להתנועע

### בסימן אישי

המפגשים במופ"ת היו פוריים, והגענו בהם להחלטות חשובות באשר לתוכן המסמך ולארגון שלו. בין המפגשים במופ"ת קיימנו הרבה מפגשי צוותי כתיבה מחוץ למכון. הצוותים שיתפו פעולה בקריאה ובמתן הערות האחד לפרקים של האחרים ולהפך. אנו מבקשות להודות לד"ר אריאל פרידמן על הליווי שקיבלנו ועל התעניינות בעבודת צוות החשיבה לאורך השנה. עוד ברצוננו להודות לנטע חן, מזכירת צוותי החשיבה, המטפלת בכל הנדרש בלב חפץ ובתזמון יעיל. מפגש הסיום היה מרתק והביא את התמונה השלמה של המסמך ואת השפעתו האפשרית בעתיד.