

חדשות TEC4Schools



סמינר הקיבוצים
להצליח ולהישאר בן אדם



טכנולוגיה, חינוך ושונות תרבותית
تكنولوجيا, تربية وتعددية ثقافية
TEC טק Technology, Education and Cultural Diversity

נרנר
near

תכנית TEC4Schools פותחת את השנה השישית שלה בפעילות ענפה ורב-תרבותית מתוך מטרה לקדם חינוך, המבוסס על חדשנות, פתיחות, שיתופיות וכבוד הדדי.

فتح برنامج TEC4Schools سنته السادسة في أنشطه واسعه ومتعددة الثقافات بهدف تعزيز التعليم ، علي أساس الابتكار والانفتاح والتعاون والاحترام المتبادل.

אז מה חדש תחת השמש?
إذا ما الجديد تحت الشمس؟

התרחבנו קצת במוותניים, ואנחנו אוהבים את זה!

توسعنا قليلا في عدة مجالات ، ونحن نحب ذلك!

בשנת תש"פ משתתפים בתכנית כ- 140 כיתות מכל רחבי הארץ ומכל התרבויות: יהודים, מוסלמים, דרוזים, נוצרים, חינוך מיוחד, דתיים וחילוניים. כיתות ה'ו' מבתי-ספר יסודיים וכיתות ז'-ט' בחטיבות הביניים, בהן עובדים התלמידים במגוון מסלולי לימוד: מורשת, אנגלית, מדעים, דו לשוני, טכנולוגיה, אמירים וגיאוגרפיה- אדם וסביבה. מדובר בתוספת של עוד מספר רב של כיתות מהשנה שעברה והגרף עולה לשמחתנו בהתמדה.

ويشمل المشروع في هذا العام حوالي 140 صف من جميع انحاء إسرائيل ومن جميع الثقافات: اليهود والمسلمون والدروز والمسيحيون والتعليم الخاص والديني والعلماني. الصفوف الخامسة والسادسة من المدارس الابتدائية والصفوف السابعة حتى التاسعة في المدارس الإعدادية ، حيث يعمل الطلاب في مجموعه متنوعه من مسارات التعلم منها: التراث ، الانجليزيه ، العلوم ، اللغات الثنائية ، التكنولوجيا ، أميريم والجغرافيا، الإنسان والبيئة . هذا هو أضافه عدد كبير من الصفوف من العام الماضي ، والرسم البياني يتزايد باطراد.



עיצוב הכרזה: ודג'י בידס
תصميم الملصق: وجدي بيدس

לא סתם פחמימות, מורי התכנית מועשרים בידע טכנולוגי ופדגוגי מזין!
ליס קריוביידרס עادية ، ويتم إثراء معلمي البرنامج بالمعرفة التكنولوجية والتربوية!
כבכל שנה גם השנה השתלמו המורים במשך 3 ימים מרוכזים, חלקם בבית יציב וחלקם בשלומי. במהלך
ההשתלמות הכירו המורים את הרשת החברתית החדשה- רשת ניר - על כליה הטכנולוגיים הייחודיים.
המורים בנו תכנית שנתית עם שותפיהם מהתרבויות השונות, חוו פעילויות להיכרות עם אורח החיים
בתרבויות השונות והתנסו במשחק זירה הרפתקנית נוסח חדר בריחה, בו יתנסו גם התלמידים במפגשי
פנים אל פנים בסוף השנה. ההרצאות היו מעניינות, ברור, והכי חשוב: נוצרה קרבה ואוירה של שיתוף
פעולה.

המורים שמשותפים בתכנית נחשפים לפדגוגיה דיגיטלית ולשיטות הוראה ולמידה חדשניות, שאותם
הם מיישמים גם בשיעורים אחרים. המורים של TEC הופכים למומחים ללמידה שיתופית מקוונת
והשפעתם על צוות המורים מזינה ומקדמת.

كما في كل عام ، والمعلمين دفعت قبالة لمدته 3 أيام مركزة ، وبعضهم في معهد بيت يتسيف والبعض في شلومي. اثناء
الاستكمال، تعرف المعلمون على الشبكة الاجتماعية الجديدة "شبكة نير" - وعلى جميع الأدوات الفريدة التكنولوجية.
بني المعلمون برنامجا سنويا مع شركائهم من مختلف الثقافات وتمتعوا بالأنشطة المتמرسة للتعرف على نمط الحياة في
الحضارات المختلفة وعاشوا تجريره الساحة المغامرة على نمط غرفه الهروب ، والتي سوف تواجه الطلاب وجها لوجه في
نهاية العام. وكانت المحاضرات مثيرة للاهتمام، واضحة، والاهم من ذلك: تم إنشاء علاقة وجو من التعاون
ويتعرض المعلمون المشاركون في البرنامج إلى التربية الرقمية وأساليب التدريس والتعلم المبتكرة، والتي يطبقونها أيضا على
الصفوف الأخرى. يصبح المعلمو TEC متخصصين للتعليم عبر الإنترنت وتأثيرهم على فريق المعلم يغذي ويروج.







משחקים ב"זירה הרפתקנית" בשיתוף פעולה דו- לשוני
ألعب في "الساحة المغامرة" في تعاون ثنائي اللغة

אנחנו מכבדים מסורת, אבל גם חידושים! نحن نحترم التقاليد ، ولكن أيضا الابتكارات!

השנה נפתח מסלול חדש בתחום "גיאוגרפיה-אדם וסביבה" בשילוב מודל TEC, במסגרתו התלמידים לומדים את המקצוע בשיתוף עם תלמידים מתרבויות שונות. כאן המקום להודות לגב' דנה פרידמן, מנהלת "המטה לחינוך אזרחי וחיים משותפים" ולגב' פנינה גזית, מפמ"רית "גיאוגרפיה-אדם וסביבה" ולצוות המדריכים, שבזכותם תכנית ייחודית זו יצאה אל הפועל. מורים במסלול זה עברו הכשרה ייעודית בהשתלמות בת 3 ימים בשלומי, שילבו למידה שיתופית בתחום "הגיאוגרפיה - אדם וסביבה", השתמשו במפות שיתופיות מקוונות של גוגל, ונחשפו לרשת ניר עמה התכנית עובדת בשיתוף פעולה מלא.

وفي هذا العام تم افتتاح دوره جديده في مجال "الجغرافيا-الإنسان والبيئة" بالإضافة دمج نموذج TEC الذي يدرس فيه الطلاب المهنة بالتعاون مع طلاب من ثقافات مختلفة.



מפמ"רית "גיאוגרפיה-אדם וסביבה" הגב' פנינה גזית, מציגה את התכנית
المفتشة القطرية لموضوع "الجغرافيا-الإنسان والبيئة" ، "السيدة بنينا غازيت" ، تعرض البرنامج



מורי תכנית "גיאוגרפיה- אדם וסביבה" בשילוב TEC בתמונת סיום של השתלמות מוצלחת
מعلمو برنامج "الجغرافيا-الإنسان والبيئة" بدمج مع TEC في صورة لدى إنهاء الدورة الناجحة

רשת ניר, למי שעוד לא מכיר (יש מישהו כזה??)

شبكة نير ، لأولئك الذين لا يعرفون (هل هناك شخص من هذا القبيل؟)

עמותת ניר (Near) בשיתוף סמינר הקיבוצים מפתחת רשת חברתית-חינוכית חדשנית בשם ניר (Near). זוהי הרשת החברתית-חינוכית היחידה בעולם שמיועדת ללמידה, והיא ממשיכה להתפתח בזכות משובים שמגיעים על ידי המורים. האפיון והתכונות שלה מיועדים לתמוך ולקדם למידה שיתופית ורב-תרבותית לפי מודל טק, כך גם היא מקלה על תקשורת רב תרבותית. למשל, כל ילד כותב תגובה בשפת האם שלו, בעברית או בערבית, והטקסט נכתב אוטומטית בשתי השפות. המערכת יודעת מהי שפת האם של כל משתמש, ומציגה לו את התכנים.

בנוסף לכך, ניתן למצוא ברשת תבניות מוכנות שבהן ניתן ליצוק תכנים וגם מאגר גדול של משימות מוכנות שצוות TEC4Schools פיתח, ואשר המורים יכולים לעשות בהן שימוש או לשנות בהתאמה לצרכי הכיתה.

جمعية نير (Near) بالتعاون مع كلية الكيوتسات ، تقوم الجمعية بتطوير شبكه تعليمية اجتماعيه مبتكره تسمى نير (Near) هذه هي الشبكة الاجتماعية التعليمية الوحيدة في العالم التي تهدف إلى التعلم ، ولا تزال تتطور من خلال التغذية المرتدة من المعلمين. تم تصميم خصائصه وخصائصه لدعم وتعزيز التعلم التعاوني والمتعدد الاستعمالات من قبل طراز تيك كما تسهل الاتصالات المتعددة الثقافات. على سبيل المثال، يكتب كل طفل تعليقا بلغته الأصلية، بالعبرية أو العربية ، ويتم كتابه النص تلقائيا باللغتين. يعرف النظام اللغة الأصلية لكل مستخدم ويعرض المحتوى.

بالاضافه إلى ذلك ، يمكن العثور على القوالب الجاهزة في الشبكة حيث يمكنك صياغة والادلاء بالمحتوي فهناك مستودع كبير من المهام التي وضعت فريق TEC4Schools ، كما وان بإمكان المعلمين استخدام أو تغيير وفقا لاحتياجات الفصول الدراسية.

מתחילים להכיר
בדאנא بالتعلافا

משימות ההיכרות של הילדים בקבוצות הרב-תרבותיות החלו. על-פי מודל TEC הילדים אינם חושפים את פניהם, כדי להימנע מסטיגמות ודעות קדמות ולכן, מעלים תמונה שמייצגת אותם או מעצבים אוטאר על-פי דמותם. בנוסף, כל ילד מתאר במספר מילים מה המאפיין אותו. בשלב הבא הילדים ישלבו גם הקלטות של עצמם להיכרות ברובד נוסף.

وتبدأ مهمات الأطفال في المجموعات المتعددة اللغات. وفقا لنموذج تيك TEC ، فان الأطفال لا يعرضون وجوههم لتجنب الوصم والآراء المسبقة ، لذا يرفع الأطفال الصورة التي تمثلهم أو يصممون -مجسم افتراضي- افاتار- وفقا لصورتهم. وبالإضافة إلى ذلك ، يصف كل طفل بعدد من الكلمات ما يميزه. في المرحلة التالية، سيدمج الأطفال أيضا التسجيلات الخاصة بهم للتعرف بأسلوب آخر.

עמנואל



שלום קוראים לי עמנואל ואני
אוהב סקייט

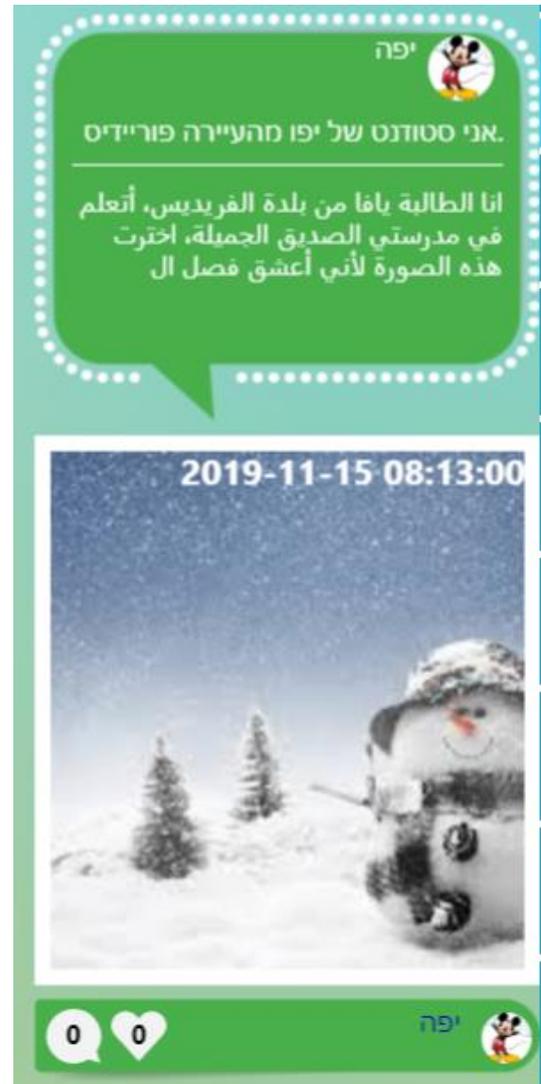
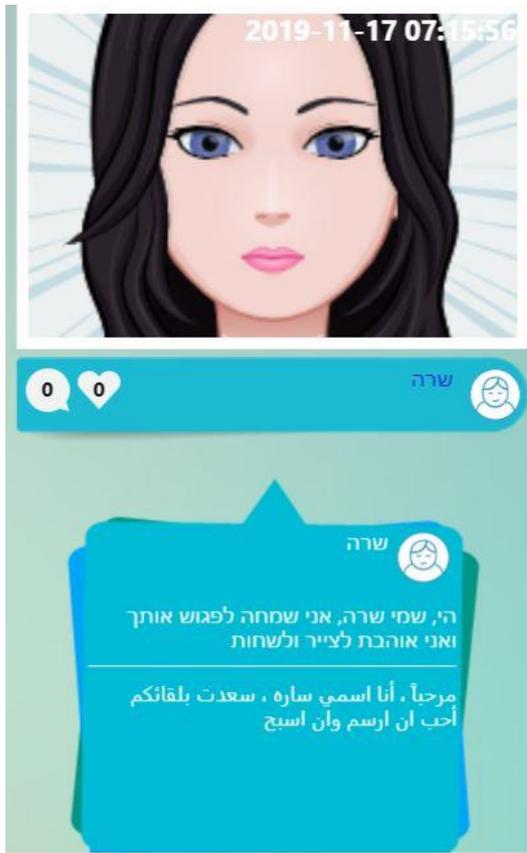
مرحبا اسمي ايمانويل وأنا أحب
سكيت



0 0

עמנואל





כתב: ד"ר מיקי קריץ
 כתב : ד. מיקי קריץ

הפיקה: צפי כהן, סמינר הקיבוצים
 إنتاج : تسبيبي كوهين, سيمينار هكيبوتسيم

תמיד אתכם معكم دائماً
 ריבה שפיגל- מנהלת תכנית TEC4Schools
 ريفه شبيغيل – مديرة برنامج TEC4Schools
 ד"ר מירי שינפלד- ראש מרכז TEC
 د.ميري شينفيلد – رئيسة مركز TEC
 דוא"ל البريد الإلكتروني: tec4schools2@gmail.com
 טל. هاتف. 03 - 6903146



