

מידעון מכון מופ"ת

המכון הארצי למחקר ולפיתוח בהכשרת מורים ובחינוך



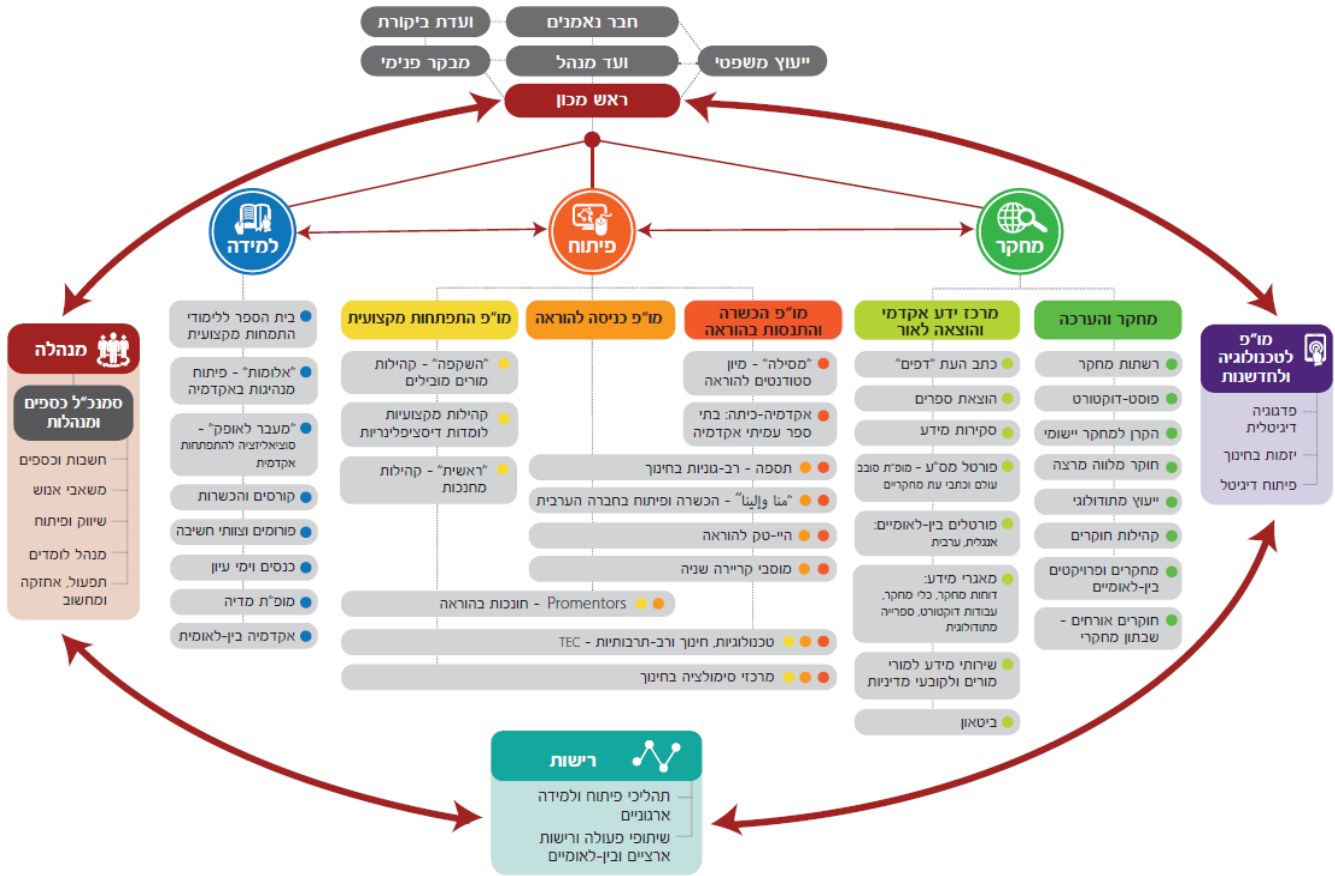
ינואר 2022
טבת תשפ"ב



מכון מופ"ת מרחיב את תחומי פעילותו ומקים שתי יחידות חדשות

"מעבר לאופק" – סוציאליזציה להתפתחות אקדמית <https://rashut.mofet.macam.ac.il/heznek/>

"מنا ואלینא" הכשרה ופיתוח בחברה הערבית <https://etgarim.macam.ac.il/>



מהי-טק להוראה

התקיים מפגש קהילות סטאז' ומורה חדש למוסבים מהיטק להוראה במטרה לחדד את ההקשרים הדיסציפלינריים בשנתיים הראשונות להוראה ולהפגיש את הקהילות מכל המוסדות בהן פועלות קהילות סטאז' ומורה חדש.

במסגרת המפגש הוצגו החידושים והתוכניות לעתיד בתחום הכניסה להוראה, מורים חדשים וותיקים שיתפו את באי המפגש בתהליכים שעברו לאורך הדרך, התקיימו פגישות עם מפמ"רים ופעלו קבוצות עבודה.

[לאתר התוכנית לחץ כאן](#)

תוכנית פריזמה – מנהיגות דיגיטלית

לאור הצלחת תוכנית פריזמה, אנו מצרפים אליה גם את המחלקות להכשרת מורים באוניברסיטאות ובמכללות נוספות. בימים אלה אנו מקבלים את המועמדות של המוסדות שכבר בחרו להצטרף: אוניברסיטת אריאל, אוניברסיטת בר-אילן, האוניברסיטה העברית, אוניברסיטת תל אביב, מכללת אחוה, ומכללת בית רבקה. קבוצה מוכשרת זו עתידה להצטרף לנבחרת של פריזמה, שממשיכה להוביל את המוסדות המכשירים קדימה בתחום הלמידה הדיגיטלית, ותעבור בחודש וחצי הקרוב לתוכנית האצה מזורזת. התוכנית המואצת כוללת מפגשי למידה, ליווי אישי וקבוצתי על ידי צוות התוכנית, ובנוסף תוצמד לכל אחת מהפריזמאיות החדשות חונכת אישית מקבוצת הפריזמאים הוותיקים.

[לאתר התוכנית לחץ כאן](#)

תוכנית ראשית – קהילות מחנכות

קהילות ארציות

קהילות שנה א' קיימו מפגש "האור שבי", שכלל הרצאה בנושא חשיבות מתן ביטוי לחוזקות של הילד בתהליך החינוכי תוך חיבור לפסיכולוגיה החיובית והנראות שלה בתהליך העבודה השנתית. מחנכות בשנה א' של התכנית יצאו למסע התבוננות עצמית שהחל בעיסוק בזהות החינוכית ובמיפוי היבטי תפקיד המחנכת והתקדם לשלב מיפוי וגילוי החוזקות, הכולל תהליך עיבוד ובחינה של הביטוי שלהן בשדה החינוכי. זאת, תוך קיום תהליך מקביל בו יבחנו המחנכות את האפשרות לייצר מודלים למיפוי חוזקות בקרב תלמידיהן.

מחנכות שנה ב', נמצאות בשיאו של "מסע ההתפתחות האישי- מקצועי", במסגרתו ערכה כל מחנכת מפת חסינות אישית, שדרכה עמדנו על החסמים האישיים בתהליך ההתפתחות של האדם. בתוך כך, כל מחנכת הציבה לעצמה יעד התפתחות אישי/מקצועי אשר נבחן ע"י ניסויים בשטח ויחזור לשיקוף ובחינה במסגרת קבוצת התפתחות.

קהילות בית ספריות וקהילות ברשויות המקומיות

המפגשים הראשונים של שנה א' יצאו לדרך ובמקביל ממשיכות קהילות שנה ב' את המיקוד ואת התהליכים בתחומי חיבור בין חזון לעשייה וכן מיפוי צרכי המחנכת והגדרת המטרות השנתיות.

[לאתר התוכנית לחץ כאן](#)

מרכז הידע האקדמי - שירותי יעץ ומידענות

תו חינוך – הפודקאסט מבית היוצר של פורטל מס"ע

מוזמנים להיכנס ולראות את הפרקים שלנו באתר [/https://podcast.mofet.macam.ac.il](https://podcast.mofet.macam.ac.il) הפרק האחרון שהועלה למידה סטודנטיאליית בעזרת טלפונים ניידים. ניתן להאזין [בלחיצה כאן](#)

סקירות המידע

זכיה בשני מכרזים של לשכת המדען הראשי:

1. העצמה וחיזוק מעמד ופרופסיונליות המורה
2. חינוך לתיאטרון ובאמצעות תיאטרון

ימי למידה וסדנאות שקיים מרכז הידע האקדמי

1. יום למידה ממוקד בקודים אתיים לאנשי חינוך והוראה
2. סדנא ללמידה חברתית רגשית (SEL)
3. סדנא בנושא הלומדים החדשים בני דור הזד בחברה הבדואית שבנגב

תוכנית הפוסט-דוקטורט

עמיתי מחזור ו' הציגו את דוחות הביניים של מחקריהם המרתקים עמיתות מחזור ז' נערכות לקראת יום הצעות המחקר ההרשמה למחזור ח' הסתיימה ברכות הצלחה שלוחות לעמיתי כל המחזורים

בית הספר ללימודי התמחות מקצועית

התקיים סיור במסגרת התמחות הדרכה פדגוגית ביוזמתה של המתמחה ד"ר עואודה חנאן, המתגוררת בנצרת, במהלכו ביקרנו במערכת החינוך בעיר, התארחנו בבית הספר הפפטיסטי בנצרת, הכולל כ-5000 תלמידים מגן הילדים ועד התיכון.

בשיחות עם מנהלים, יועצים, תלמידים וצוותי חינוך, נחשפנו בין השאר להשתלבות של צוותי חינוך חדשים, תפיסות חינוכיות ופדגוגיות, שימוש במיומנויות ה-SEL בעבודה עם הילדים, ומרחבי למידה הנותנים מענה לעקרונות הפדגוגיה החדשנית, כמו מרחב המשמש מענה גם ללמידת ילדים מחוננים וגם ללמידת ילדים בעלי צרכים מיוחדים.

למתמחים היתה זו הזדמנות חד פעמית למפגש של 3 הדתות – יהודי, מוסלמי ונוצרי, להכיר וללמוד זה על תרבותו של זה, בעיר המאחדת את 3 הדתות.

המפגש הרב-תרבותי והדיון בסוגיות חינוכיות ופדגוגיות מהווה בסיס לדו-קיום אמיתי.

על רציונל ומטרות ההתמחות [לחץ כאן](#)