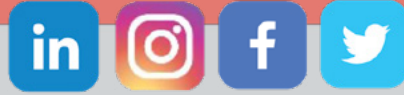




[לאתר המכון לחצו כאן](#)



### סימולציות בחינוך

ביום ב, 16 במאי 2022, בשעה 14:30, יתקיים מפגש Lunch Box מקוון למנחים.ות ולשחקנים.ות: השימוש בסימולציות דיגיטליות: פנינו לאן?

[להצטרפות ולעיין בניוזלטר](#) [לחצו כאן](#)



### כתב העת "דפים"

גיליונות כתב העת "דפים" (מעשרים השנים האחרונות - מגיליון 37 ואילך) עלו לאתר החדש. הממשק כולל אפשרויות חיפוש נרחבות, תקצירים, כותרות באנגלית ובעברית ועוד. בלשונית "חדש באוויר" מתפרסמים מאמרים מהגיליון העתיד לצאת לאור בקרוב.

[לאתר "דפים"](#) [לחצו כאן](#)

### רשות המחקר

- ★ רשת מחקרי פעולה בהכשרת מורים קיימה את מפגש המתעניינים הראשון. [להאזנה](#) [לחצו כאן](#)
- ★ מפגש המשך יתקיים בזום ביום חמישי, כ"ה באייר תשפ"ב, 26 במאי 2022, בשעה 16:00. [למידע ולהרשמה](#) [לחצו כאן](#)
- ★ נפתחה ההרשמה לסדנאות חד-יומיות במחקר, יולי 2022 [למידע נוסף ולהרשמה](#) [לחצו כאן](#)
- ★ בכנס **Teacher Education and Policy** שהתקיים באוניברסיטת גרץ באוסטריה הציגה רשות המחקר את המחקרים הללו:
  - ★ Identity development and professional growth among mentors of second careerteachers professional learning communities / Mendels, Berglas-Shapiro, & Brody.
  - ★ "I came to prove myself and prove that I am worth it": How Israeli teachers, of Ethiopian origin, perceive their integration process into the education system / Mishkin & Avraham.
  - ★ Weaving practice, research and policymaking in STEM teachers' retraining programmes / Guberman, Hofree, & Zavelevsky.
  - ★ Supporting school-based teacher educators: Multi-national perspectives on a survey carried out by the International Forum for Teacher Educator Development (InFo-TED). Czerniawski, MacPhail, Bain, Symeonidis, Guberman, Oolbakkink, & Flores.

### תספה

מוזמנים לעיין בניוזלטר ולהתרשם ממגוון הפעילויות שמקיימת תוכנית תספה. [לעיין](#) [לחצו כאן](#)

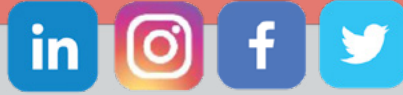
### TEC - טכנולוגיות, חינוך ורנ-תרבותיות

כבכל שנה ייערך כנס סטודנטים - 31 במאי 2022. השנה הכנס יעמוד בסימן "שותפים בכדור אחד". בכנס תתארח פרופ' נגה קרונפלד-שור, המדענית הראשית של המשרד להגנת הסביבה.

מוזמנים להשתתף במפגש [לפרטים](#) [לחצו כאן](#)

### ראשית קהילות מחנכות

- ★ כנס שדרות-ת"א - במסגרת הכנס קיימה תוכנית ראשית סדנת SEL אשר התמקדה בתהליכי פיתוח מקצועי מבוסס חזקות למחנכות, בדגש על החשיבות שביצירת תהליכים מקבילים לעבודתה של המחנכת עם חזקות הילדים בכיתה.
- ★ הוספת תוכנית "ראשית" למאגר התוכניות החינוכיות ולתוכניות הגפ"ן של משרד החינוך כדי להנגישה לבתי הספר בשנת הלימודים תשפ"ג (מספר תוכנית 13208).
- ★ סיור קהילת דרום בבי"ס באל פורעאה - במהלך הסיור התקיים שיח על האתגרים והמענים הקיימים בבתי הספר במגזר, ועל מקומם של מחנכי ומחנכות הכיתה בתהליך החינוכי הבית-ספרי.



## פוסט-דוקטורט במכון מופ"ת

תוכנית הפוסט-דוקטורט במכון מופ"ת תארח את פרופ' אלן גולדרינג. פרופ' גולדרינג תצטרף אלינו ליום הצגת הפוסטרים של מחקריהם של עמיתים מחזור ו' - ביום ראשון, 12 ביוני 2022. פרופ' גולדרינג היא העורכת הראשית של כתב העת החשוב ביותר בחינוך, *American Educational Research Journal*.

## מרכז ידע אקדמי

### פורטל מס"ע

פורטל מס"ע מזמין אתכם להצטרף לרשימת התפוצה של הניוזלטר. [להצטרפות](#) [לחצו כאן](#)  
האיגרת השבוע עוסקת ביום השואה, ובה סיכומים של שני מאמרים.  
[האחד](#) עוסק בהוראת השואה כאמצעי לחינוך לצדק חברתי, [והאחר](#) ממליץ ללמד את השואה בכלי הפדגוגיה הביקורתית, שבמסגרתה מפתחים התלמידים את היכולת לבחון בספקנות מקורות היסטוריים.

### "תו חינוך" - הפודקאסט מבית היוצר של פורטל מס"ע

מוזמנים להיכנס ולהאזין לפרקים שלנו באתר [להאזנה](#) [לחצו כאן](#)  
הפרקים האחרונים שהועלו:

ד"ר ברק בר-זוהר תמיכה בבריאותם הנפשית של המורים במהלך הקורונה [להאזנה](#) [לחצו כאן](#)

ד"ר איתן בלום משוחח עם פרופ' חיים שקד על חוסן [להאזנה](#) [לחצו כאן](#)

### סקירות המידע

**פרקטיקות של חוסן בימי שגרה:** בסקירה זו מוצע מיפוי מושגי, תאורטי ומעשי של המושג חוסן. תוארו ונותחו גורמים מחוללי חוסן, ובהם הקשבה, רפלקטיביות, אופטימיות, אינטליגנציה רגשית וחוש הומור.  
החוסן מתואר כרב-מערכת שיש בה חשיבות לשיתוף הפעולה בין המעגלים השונים (משפחה, בית הספר, קהילה) וליצירת המרחב שבו ניתן לחולל חוסן. בסוף הסקירה מוצעים מגוון פרקטיקות וכלים יישומיים להוראת חוסן, ובהם מתן לגיטימיות לכישלון, פיתוח חשיבה ביקורתית ותרגילי ריכוז, מדיטציה ונשימה. לקריאת הסקירה [לחצו כאן](#)

## שיתוף פעולה ורישות ארציים ובין-לאומיים

היחידה, בשיתוף עם רשות המחקר וחוקרים נוספים, עורכת מחקר מיפוי של נתונים ועמדות מורים ובעלי תפקידים כלפי הוראת עברית בהונגריה, צ'כיה, פולין, בולגריה ורומניה. המחקר הוזמן על ידי המרכז לתרבות ישראל בבודפשט, ומתבצע בתקצוב מלא של קרן פינקוס והסוכנות היהודית. הקהילות היהודיות במדינות אלה חרבו במהלך השואה, ותחת השלטון הקומוניסטי נבצר מהן להשתקם ולגדול. למצב זה הייתה השפעה שלילית על הוראת העברית. הסביבה הקהילתית-חברתית שנוצרה מנותקת מהמורשת היהודית ואינה אוהדת תרבות יהודית, והתעוררו קשיים רבים בגיוס לומדים ובהכשרת מורים בני המקום, וכן בקיום מסגרות הכשרה והתפתחות מקצועית למורים לעברית. מחקר זה הוא שלב ראשון בתוכנית מערכתית רחבת היקף, וממצאיו יידונו בכנס של קובעי מדיניות לקראת בניית תוכנית פעולה שעיקרה הכשרת מורים.

## קהילת מופ"ת למוסבי קריירה שנייה

- ✓ היחידה פעלה לגיוס מוסבים משני קריירה, ולאחרונה נרשמו 72 סטודנטיות/ים לתוכנית הכשרה מרוכזת להוראה בגיל הרך וביסודי, ו-99 סטודנטיות/ים לתוכנית הכשרת הנדסאים להוראה בחינוך הטכנולוגי.
- ✓ במסגרת הפעילות השוטפת לתמיכה בסטודנטים/יות בתהליכי הכשרה וכניסה להוראה קיימה היחידה חמישה מפגשים, ובמהלכם הקנתה למוסבים/ות את הכלים הנדרשים.
- ✓ הוקמה רשת בוגרי הוראה להנדסאים, וכבר חברים בה יותר מ-80 הנדסאים. קבוצת הוואטסאפ של הרשת פעילה, ומתקיימים בה דיונים ערים בנושאים מגוונים ובהם דרכים לפיתוח דרכי הוראה חדשניות. במסגרת הפעילות הושק גם אתר רשת הבוגרים (קישור לאתר: <https://musavim.mofet.macam.ac.il/reshet>)

