

מידעון מכון מופ"ת

המכון הארצי למחקר ולפיתוח בהכשרת מורים ובחינוך



אוגוסט 2021
אב תשפ"א

<https://mofet.macam.ac.il>

בית הספר ללימודי התמחות מקצועית

ראש ביה"ס להתמחויות, ד"ר אסנת רובין, קיימה פגישות עם נשיאים ובעלי תפקידים במכללות ובאוניברסיטאות, בהם עלה הצורך בהכשרה מיטבית לטובת הסגל האקדמי בראי השינויים בעת הזו. נבקש לשתף אתכם בכמה מן הדברים העיקריים שעלו ובמענה הניתן להם בדגש על חידושים ושינויים בתשפ"ב:

- פרופ' ציפי ליבמן, נשיאת מכללת סמינר הקיבוצים, העלתה את החשיבות בהתמחות לסגלי הכשרת המורים בתחום המרכזי כיום של מדעי הנתונים. ואכן, תחום זה זוהה כבעל חשיבות גבוהה ובשנה"ל תשפ"ב תתקיים התמחות חדשה באוריינות נתונים, שתהיה לראשונה גם בינלאומית ותתקיים בחלקה בשפה האנגלית לטובת ההתנסות בשיח בינלאומי ובשפה האנגלית.
 - ד"ר איתן סימון, ראש מכללת אוהלו, הביע צורך של רבים שהלימודים ישלבו למידה פנים אל פנים עם למידה מקוונת, ובפרט לטובת הלומדים המתגוררים ומלמדים בכלל רחבי הארץ. כמחצית עד שני שלישים מהמפגשים בכל ההתמחויות יתקיימו בתשפ"ב באופן מקוון.
 - ד"ר אדר כהן, מנהל המחלקה ללימודי הוראה באוניברסיטה העברית בירושלים, הדגיש את הצורך הנרחב בהכשרה מקצועית למדריכים פדגוגיים, המסרים עברו ליישום בתכנית הלימוד של ההתמחות בהדרכה פדגוגית, בשילוב של למידה משותפת עם הנחיה אישית.
 - ד"ר שמואל שנהב, ראש ביה"ס לתואר שני במכללה ירושלים, ציין את החשיבות שמרצים יקדישו את הזמן היקר בתוך ימי השבוע העמוסים לפיתוח המחקר האישי שלהם כך שיתרום גם להוראה, ובתשפ"ב ייושם דגש זה במתן תנאים מיטביים בתכניות לטיפוח מיומנויות מחקר וכתובה, בין השאר, בתכנית מיוחדת עבור הלומדים בשבתון בשיתוף עם רשות המחקר, ובדגש בכל ההתמחויות על המודל המשלב זמן עבודה כחלק מימי הלימוד בהתמחויות.
- חברי סגל אקדמי, אתם מוזמנים להצטרף לקהילה הלומדת, כעת אנו נמצאים בתקופת ההרשמה במחיר מסובסד, ליעוץ אישי התקשרו 073-75-999-77. לאתר: [/https://mofet-web.macam.ac.il/prof/lists](https://mofet-web.macam.ac.il/prof/lists)

קבוצות עניין

ההרשמה לקבוצות עניין במחקר איכותני לשנה"ל תשפ"ב בעיצומה. תינתן הנחה להרשמה מוקדמת, מידע נוסף והרשמה באתר קבוצות העניין:

[/https://mofet-web.macam.ac.il/rashut/interest-groups](https://mofet-web.macam.ac.il/rashut/interest-groups)

לפרטים אודות התכנית לשנת הלימודים תשפ"ב - [/https://mofet-web.macam.ac.il/rashut/interest](https://mofet-web.macam.ac.il/rashut/interest)

מפגשי קבוצת העניין במחקר איכותני מקוונים ויתקיימו בזום.

כמדי קיץ אנו מקיימים סדנאות מחקר חד-יומיות מקוונות בזום.

נותרו מקומות בודדים בסדנאות אוגוסט- ספטמבר 2021.

סדנאות מחקר כמותי

מהימנות ותיקוף כלי מחקר (ניתוח גורמים) יום שני, 2 באוגוסט 2021, בשעות: 10:00 – 14:30, למידע נוסף

והרשמה: [/https://store.macam.ac.il/store/workshops/10059](https://store.macam.ac.il/store/workshops/10059)

מחקר כמותי- רגרסיות, יום רביעי, 4 באוגוסט 2021, בשעות: 10:00 -14:30, למידע נוסף והרשמה:

[/https://store.macam.ac.il/store/workshops/10060](https://store.macam.ac.il/store/workshops/10060)

סדנאות מחקר איכותני

חקר שיח רב-מודלי: סדנת מחקר בזום, יום חמישי, 5 באוגוסט 2021, בשעות: 10:00 – 14:30 למידע נוסף ולהרשמה:

[/https://mofet-web.macam.ac.il/rashut/sadnaot](https://mofet-web.macam.ac.il/rashut/sadnaot)

מחקר נרטיבי: תאוריה ומתודולוגיה, יום חמישי, 2 בספטמבר 2021, בשעות: 10:00 – 14:30, למידע נוסף ולהרשמה:

<https://store.macam.ac.il/store/workshops/10065/>

ניתוח נרטיבי: עקרונות ושיטות, יום ראשון, 12 בספטמבר 2021, בשעות: 10:00 – 14:30, למידע נוסף והרשמה:

[/https://store.macam.ac.il/store/workshops/10066](https://store.macam.ac.il/store/workshops/10066)

Preparing for a Presentation at an International Conference (on Zoom too!)
הסדנה תתקיים בשפה האנגלית, ביום שני, 13 בספטמבר 2021, בשעות: 10:00 – 14:30, למידע נוסף ולהרשמה:
[/https://store.macam.ac.il/store/workshops/10067](https://store.macam.ac.il/store/workshops/10067)
[/https://mofet.macam.ac.il](https://mofet.macam.ac.il) מופ"ת

המר"פ לטכנולוגיה ולחדשנות בחינוך

כנס סיום תכנית מובילים דיגיטליים בפסגות

כנס הסיום עסק בפיתוח מקצועי של אנשי חינוך בעידן הדיגיטלי ובחדשנות בלמידה בארגונים וחברות. נחשפנו כיצד מוטמעת המסגרת של הכשירויות הדיגיטליות של אנשי חינוך (המודל המארגן) של הנציבות האירופאית בפורטוגל.

מריה ז'ואאו הורטה, סמנכ"לית במשרד החינוך הפורטוגלי הציגה כיצד משתלבות הכשירויות הדיגיטליות בתהליכי השינוי של בתי הספר.

נציגי הנציבות האירופאית הציגו את פיתוח ה"סלפי" – כלי לרפלקציה אישית של מורים לבחינת הכישורים והיכולות הדיגיטליות שלהם, הכולל המלצות לתכנית התפתחות מקצועית אישית.

בכנס הציגו, במושב מקבילים, מעל 20 מרכזי פסגה מיזמים ותוכניות שפותחו במסגרת התכנית.

מושב הסיום של הכנס אירח 3 דוברים המובילים תהליכי חדשנות בלמידה בארגונים ובחברות שלהם. גולן שרמן, מנהל החדשנות של בנק הפועלים, ד"ר נאוה כהן אביגדור ראשת האגף האזרחי בממוקד 105 להגנה על ילדים ורן שביט מנהל בית הספר בחברת ג'ולט. את המושב הנחה גדעון זיילר מחברת מתודיקה.

קישור לכל ההרצאות מהכנס - <https://view.genial.ly/60daf0d0ca50800ffb80536f/presentation-0707>

כנס סיום שנה של תכנית פריזמה

כ-500 איש לקחו חלק בכנס סיום שנתה ראשונה של פריזמה. הכנס היה יוקרתי במיוחד ואירח שני כוכבים גלובליים בעולמות החינוך והלמידה הדיגיטלית.

התחלנו עם ראיון עם פרופ' ג'ון האטי שפרס את ממצאי המחקר שלו בלמידה נראית והקשר שלו ללמידה דיגיטלית. בנוסף האטי דיבר על עולם הלמידה בעידן פוסט קורונה.

האטי המליץ בחום לחזק את האמון עם המורים, לתת להם זמן ומקום לפתח את עצמם ולא לרוץ ולטוס לפינלנד בשם מה שהוא מכונה "תיירות החינוך". את הפתרונות ללמידה הוא מציע לחפש באיי ההצלחה שיש כבר בארץ. הוא גם חזר והדגיש שהלחץ להקטין את כמות התלמידים בכיתה לא נודע בנקודת השינוי המשמעותית בהקשר לפדגוגיה מיטבית.

את הכנס סגר יזם ה-ed-tech הישראלי המוביל בעולם, דן אבידע המייסד של <https://www.engageli.com> שייסד גם את קורסרה יחד עם זוגתו דפנה קולר.

דן חשף בפני הקהל את הפלטפורמה ללמידה של פוסט קורונה: חברתית יותר, אישית ומותאמת, נותנת מקום לביטוי אישי של לומד, בכל מקום שבו הוא נמצא

קישור לכל ההרצאות מהכנס - <https://bit.ly/prizmaJULY2021>

סדנה "איך לפתח קורסים מעולים במודל"

לקראת שנת הלימודים הקרובה זיהינו את הצורך של המרצים ללמוד ולהתחדש, על קצה המזלג, באפשרויות העומדות לרשותם בפיתוח קורסים מקוונים במודל. הסדנה פותחה בשיתוף פעולה של תכנית פריזמה עם סדנאות מכון מופ"ת. ערן עדי ציובן העביר סדנה בת 15 שעות לכ-180 מרצים מהמכללות.

בסדנה שמנו דגש על ארבעה היבטים חשובים בפיתוח קורסים: הנגשת תוכן ללומדים, למידה שיתופית, הערכת עמיתים והצגת התקדמות בלמידה, זאת כדי לסייע למרצים לפתח קורסים המעודדים מעורבות לומדים גבוהה, למידה חברתית ולמידה עצמית. בסדנה הקפדנו להשתמש בכלי הליבה של המודל מתוך השאיפה שכל המרצים יוכלו ליישם את מה שלמדנו כבר ביום שלמחרת וללא הצורך בשימוש בכלים שאולי לא זמינים להם במכללה.

מודל 3.10

המודל של מכון מופ"ת ישודרג במהלך חודש אוגוסט לגרסה 3.10

הגרסה החדשה תואמת בצורה מלאה למכשירים ניידים.

הוכנסו תצורת תוכן קורס (קורס פורמט) חדשים, H5P נכנס לליבת המודל.

היי-טק להוראה

ביום 1 ביולי 2021 התקיים במכון מופ"ת יום למידה במסגרתו הוצגו מחקרי רשות המחקר במכון וראמ"ה והמלצות המחקרים. התקיימו דיונים סביב שולחנות דיון. רצ"ב ההמלצות שהוצג למשתתפים בדיוני השולחן העגול וההמלצות שנרשמו.

למאמר רשות המחקר - מכון מופ"ת

למאמר ראמ"ה

למצגת

הצעות לשלב הגיוס

1. להציע למתעניינים מסלולי הכשרה לפי מקצועות בהם חסרים מורים.
2. להציג למתעניינים תמונה ריאלית של תהליך ההסבה והכניסה להוראה.
3. לבצע מיון מוקדם לכלל המועמדים להכשרה.
4. לבצע פרה רולינג לנושא הזיקה בין הניסיון הקודם והשכלת המועמדים למקצוע הוראה הצפוי וכן לסוג רישיון ההוראה.
5. שיווק התוכנית על ידי מוסבים.

הצעות לשלב הכשרה

1. מיקוד ההכשרה בידע תוכן פדגוגי ופרקטיקות הוראה על חשבון נושאים כלליים.
2. לקיים התנסויות במגוון מסלולי הוראה ובמגוון בתי ספר.
3. להגדיל משמעותית התנסויות בהוראה.
4. לשלב בהכשרה ובהתנסות שהייה בבתי ספר להיכרות עם "רוח בית הספר".
5. תאום ציפיות מדויק למוסב.

הצעות לשלב הקליטה

1. לכתוב "ספר הפעלה" לקליטה מיטבית עבור בתי הספר.
2. לפתוח קבוצות מיקוד למנהלי בתי ספר.
3. לבנות תוכנית הדרכה בנושא הקליטה ב"אבני ראשה".
4. לכתוב "ספר הפעלה" למוסב.
5. לבנות מודל רשותי לקליטה – להקים קהילת מורים חדשים ברשות.
6. לשלב את המפקחים הכוללים כבעלי עניין בשלבי ההשמה והקליטה בבתי הספר.
7. לפתוח השתלמויות ייחודיות לניהול כיתה עבור מוסבים משני קריירה.
8. לפתח מערך חונכות ייחודי למוסבים משני קריירה.

הצעות כלליות

1. לבנות מסלולי קריירה מותאמים למוסבים משני קריירה.
2. להכין אתר מידע למוסב על בסיס אתר סטאז' קל.
3. למנות מנהל משאבי אנוש בתקן קבוע בבית הספר.
4. ל"שדך" בין מוסבים ותיקים (BUDDIES) ומוסבים חדשים כבר בשלב ההכשרה ולפתח מודל הדרכה וחניכה של מוסבים למוסבים.
5. לכתוב "ספר סיפורי הצלחה".
6. לפתוח שוק תעסוקה בחודש פברואר ולהזמין אליו את רכזי המתמטיקה בבתי הספר.

מרכז הידע האקדמי

מרכז המידע הבין מכללתי מחדש פניו ומעדכן את שמו למרכז הידע האקדמי. מוזמנים כמו תמיד להיעזר במגוון השירותים העומדים לרשות סגל המוסדות האקדמיים להכשרת מורים.

שרותי יעץ ומידענות

אוסף הדוקטורטים הגדול בחינוך – אנו במכון מופ"ת רואים את עבודות הדוקטורט כמשאב חשוב לקידום המחקר החינוכי בישראל. לשם כך הוקם במרכז הידע האקדמי במכון מופ"ת אוסף עבודות דוקטורט. האוסף מציג את עבודות המחקר הרבות שבוצעו באוניברסיטאות בישראל ומחוצה לה על-ידי בוגרי אוניברסיטאות ומרצים במכללות האקדמיות לחינוך.

מתוך עבודות אלו אנו גוזרים את כלי המחקר המוצגים במאגר כלי המחקר. נשמח לקבל עבודת דוקטורט שלך – העבודה תקוטלג ותופץ בכפוף למתן אישורך. קטלוג באוסף חושף את עבודתך לקהל רחב וזהו כלי חשוב וחינמי של התקשורת המדעית שלך.

אנא שילחו ל Meyda@macam.ac.il

תו חינוך הפודקסט מבית היוצר של פורטל מס"ע פודקאסטים הם חומר מצוין לשלב בסילבוס הלימודי שלכם, הם מאפשרים את הרחבת הלימוד למקומות חדשים ובאופנים חדשים.

מוזמנים להיכנס ולראות את הפרקים שלנו באתר [/https://podcast.mofet.macam.ac.il](https://podcast.mofet.macam.ac.il)

תוכנית הפוסט-דוקטורט

סיימנו את שנת המפגשים ואנו נערכים לקראת כנס המחקרים של המחזור החמישי שיתקיים ביום ראשון 12.9.2021 ו' תשרי תשפ"ב.

בקרוב תיפתח ההרשמה למחזור השמיני של התוכנית.