

מידעון מכון מופ"ת

המכון הארצי למחקר ולפיתוח בהכשרת מורים ובחינוך



<https://mofet.macam.ac.il>

ספטמבר 2021
אלול תשפ"א

ערוץ הכתיבה

שנת הלימודים תשפ"א הייתה פורייה בהוצאה לאור של מכון מופ"ת; יצאו לאור 20 ספרים חדשים (ביניהם ספר אינטראקטיבי חדש), שלושה גיליונות של כתב העת דפים ועוד גיליון של הביטאון. לכבוד שבוע הספר קיימנו מבצע מכירות מסורתי בן חודש שתרם לחשיפה גדולה ברשתות.

להלן רשימת הספרים שיצאו לאור (החל מחודש אפריל 2021):

- ❖ **חינוך גופני אחר: מודלים להוראת המקצוע**
כתבו פרופ' רוני לידור, ד"ר אלה שובל וד"ר שירי אייבזו
[חינוך גופני אחר – מודלים להוראת המקצוע - מרכז ההזמנות של מכון מופ"ת \(macam.ac.il\)](https://mofet.macam.ac.il)
- ❖ **לשון שנייה באוכלוסיות שונות בישראל: הערכה, התערבות וקידום לשוני**
מאת ד"ר איריס אלפי-שבתאי
[לשון שנייה באוכלוסיות שונות בישראל - הערכה, התערבות וקידום לשוני - מרכז ההזמנות של מכון מופ"ת \(macam.ac.il\)](https://mofet.macam.ac.il)
- ❖ **קיימות ישראלית – חידוש האחריות לטוב המשותף**
בעריכת ד"ר אריה ונגר (בשיתוף מכללת סמינר הקיבוצים)
[קיימות ישראלית - חידוש האחריות לטוב המשותף - מרכז ההזמנות של מכון מופ"ת \(macam.ac.il\)](https://mofet.macam.ac.il)
- ❖ **כנסי סטודנטים כקליידוסקופ פדגוגי בהכשרת מורים: המקרה של תוכנית רג"ב**
בעריכת ד"ר רמה קלור, ד"ר ברוריה שישון וד"ר נחום כהן. הספר יצא בגרסה דיגיטלית בלבד.
[כנסי סטודנטים כקליידוסקופ פדגוגי בהכשרת מורים: המקרה של תוכנית רג"ב - מרכז ההזמנות של מכון מופ"ת \(macam.ac.il\)](https://mofet.macam.ac.il)
- ❖ **שדה האוריינות החזותית - שיטוט מקומי במרחבים של תאוריה, יישום ופרשנות**
בעריכת ד"ר מלכה בן-פשוט (בשיתוף מכללת סמינר הקיבוצים)
הספר יצא במתכונת דיגיטלית בלבד, לראשונה בפלטפורמה המתאימה לעידן הדיגיטלי החדש.
[שדה האוריינות החזותית: שיטוט מקומי במרחבים של תאוריה, יישום ופרשנות \(מהדורה ניסויית\) - מרכז ההזמנות של מכון מופ"ת \(macam.ac.il\)](https://mofet.macam.ac.il)
- ❖ **עיונים בטקסט הבית-ספרי היבטים לשוניים, מבניים וסגנוניים**
את הספר כתבה פרופ' גילה שילה
[עיונים בטקסט הבית-ספרי: היבטים לשוניים, מבניים וסגנוניים - מרכז ההזמנות של מכון מופ"ת \(macam.ac.il\)](https://mofet.macam.ac.il)
- ❖ **פדגוגיה נרטיבית - מסיפורים אישיים לזהויות מקצועיות**
בעריכת ד"ר נורית דביר וד"ר אריאלה גדרון
[פדגוגיה נרטיבית – מסיפורים אישיים לזהויות מקצועיות - מרכז ההזמנות של מכון מופ"ת \(macam.ac.il\)](https://mofet.macam.ac.il)
- ❖ **אוריינות חשיבת עתיד – תוכניות לימודים רב-ממדיות**
מאת ד"ר חוה וידרנור
[אוריינות חשיבת עתיד: תוכניות לימודים רב-ממדיות - מרכז ההזמנות של מכון מופ"ת \(macam.ac.il\)](https://mofet.macam.ac.il)
- ❖ **שבילים לחינוך מבוסס מקום**
בעריכת ד"ר דפנה גרנית-דגני
[שבילים לחינוך מבוסס מקום - מרכז ההזמנות של מכון מופ"ת \(macam.ac.il\)](https://mofet.macam.ac.il)
- ❖ **לשון האש עדות פואטית על הטראומה של השואה**
מאת ד"ר רינה דודאי
[לשון האש: עדות פואטית על הטראומה של השואה - מרכז ההזמנות של מכון מופ"ת \(macam.ac.il\)](https://mofet.macam.ac.il)
- ❖ **"ומי שאינו יודע לשאול – את פתח לך" – עיון במשפטי שאלה ותשובה בעברית בת ימינו**
מאת ד"ר רות בורשטיין

נוסף על כך יצאו לאור שלושה גיליונות של **כתב העת דפים**:

❖ גיליון מספר 73 **דפים 73 - מרכז ההזמנות של מכון מופ"ת** (macam.ac.il)

❖ גיליון מספר 74 **דפים 74** (macam.ac.il)

❖ גיליון מספר 75

קישור לגיליונות **ביטאון מכון מופ"ת**: [דף הבית - ביטאון מכון מופ"ת](http://macam.ac.il) (macam.ac.il)

רשות מחקר

קבוצות עניין במחקר איכותני

ההרשמה לקבוצות עניין במחקר איכותני לשנה"ל תשפ"ב בעיצומה.

תינתן הנחה להרשמה מוקדמת, פרטים אודות התכנית לשנת הלימודים תשפ"ב והרשמה באתר קבוצות העניין:

[/https://mofet-web.macam.ac.il/rashut/interest-groups](https://mofet-web.macam.ac.il/rashut/interest-groups)

מפגשי קבוצת העניין במחקר איכותני מקוונים ויתקיימו בזום.

סדנאות מחקר שנתיות

"מחשבה"- מחקר שיתופי בחינוך המיוחד ליווי מחקרים בחינוך המיוחד – תכנון, ביצוע ופרסום

מנחה: ד"ר שירלי הר-צבי (הכהן)

סדנת המחקר בחינוך המיוחד במכון מופ"ת מפגישה חוקרות וחוקרים, המלמדים במכללות ובאוניברסיטאות ללימוד משותף, במטרה להוביל מחקרים ואחר-כך גם לפרסם מאמרים בתחומי החינוך המיוחד. במסגרת זו, יתקיימו שישה מפגשים בשנת הלימודים תשפ"ב (חלקם יהיו מקוונים וחלקם פנים אל פנים).

תינתן הנחה להרשמה מוקדמת, למידע נוסף ולהרשמה:

[/https://store.macam.ac.il/store/workshops/10180](https://store.macam.ac.il/store/workshops/10180)

Everything You Need to Know for Publishing Your Article in a Peer Reviewed Journal

קורס מקוון בזום בשפה האנגלית

מנחה: מר אבי שטיימן

תינתן הנחה להרשמה מוקדמת, למידע נוסף ולהרשמה:

[/https://store.macam.ac.il/store/workshops/10186](https://store.macam.ac.il/store/workshops/10186)

מרכז הידע האקדמי

שרותי יעץ ומידענות

מרכז הידע האקדמי אוסף במשך שנים עבודות דוקטורט בתחומי החינוך. האוסף שלנו עובר תהליך של דיגיטציה של העבודות הוותיקות מתוך ראייה של חשיבות האירכוב ושימור של מחקרים אלו.

במידה ויש בידיכם עבודת דוקטורט בעותק קשיח, נשמח לקבלה ולצרפה לתהליך חשוב זה - לפניות meyda@macam.ac.il

פורטל מס"ע

פרסמת לאחרונה מאמר בתחומי חינוך הוראה ולמידה?

נשמח לקבל אותו ולבחון את פרסומו בפורטל מס"ע Portal@macam.ac.il

זוהי דרך מצויינת להגביר את הנראות המדעית שלך ואת התקשורת המדעית.

עם מעל **60,000** צפיות בחודש, פורטל מסע הינו פלטפורמה דיגיטלית רחבה המציגה את המחקר הישראלי לקבל הרחב.

תוכנית הפוסט-דוקטורט

ההרשמה למחזור השמיני של התוכנית תחל בקרוב!

אנו מחפשים חוקרות וחוקרים מצטיינים להצטרף לעמיתי התוכנית.

השנה בנוסף לאפשרות להציג מחקרים בנושאים המעניינים אתכם אישית ניתן לבחון השתלבות בקולות הקוראים שלנו למחקרים בנושאים הבאים:

- **יחידת מופ"ת התנסות בהוראה ("אקדמיה-כיתה")** : קהילה מקצועית לומדת של מורים מכשירים וגננות מכשירות; קהילה מקצועית לומדת של מובילות אקדמיות, **לחצו כאן**
- **מרכז הידע של התוכנית הארצית למרכזי סימולציה במוסדות להכשרת מורים** : קידום מסוגלות אישית ומקצועית; פיתוח כישורי למידה חברתית-רגשית; (SEL) שיפור מיומנויות המאה ה-21; סדנאות סימולציה מקוונות, **לחצו כאן**
- **ראשית – קהילות מחנכות בחינוך**: תפקידה וזהותה של מחנכת הכיתה, **לחצו כאן**

ימי עיון וכנסים

המשימה השלישית: הכשרת מורים בהקשרים חברתיים, תרבותיים וסביבתיים
כנס וירטואלי בין-לאומי בשיתוף המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי יתקיים ביום ג' טבת, תשפ"ב, 7 דצמבר 2021.
המשימה השלישית היא מוקד נוסף בהשכלה הגבוהה, המתייחס להקשר הקהילתי של המוסד האקדמי (חברתי, תרבותי, סביבתי) לפעולותיו ולאחריותו לרווחת הקהילה במסגרת זו.
בכנס יוצגו מחקרים ופרקטיקות בנושא "המשימה השלישית" בהכשרת מורים, בהקשרים מקומיים ועולמיים.
לפרטים נוספים ולהגשת הצעות היכנסו לקישור:

<https://mofet-web.macam.ac.il/iun/wp-content/uploads/sites/4/2021/07/conf-21-12-21-kolkore.pdf>

מ"פ לטכנולוגיות ולחדשנות בחינוך

1. מורים בטיקטוק, מערכות בינה מלאכותית שכותבות ומשכתבות עבורינו טקסטים, כל זאת ועוד היו חלק מסדרת מפגשי "בחזרה לעתיד 2022", סדרת הרצאות הכנה לקראת פתיחת שנת הלימודים.
המפגשים נתנו הצצה לטכנולוגיות שמשנות את הדרך שבה אנו פועלים בעולם בהקשר לימודי, מחקרי ופדגוגי כמו גם, כיצד מכינים סילבוס לקורס היברידי. גולת הכותרת פגישה עם 4 מורים שפועלים בטיקטוק - רשת חברתית מבוססת סרטוני וידאו ומפגש עם טליה קולודני מחברת Engageli שדיברה על איך יוצרים מעורבות לומדים בטיקטוק.
כל המפגשים הוקלטו וניתן למצוא אותם באתר ערוץ המ"פ לטכנולוגיה ולחדשנות <https://www.macam.ac.il>
2. אילו בשורות פדגוגיות חדשות מביא עימו המודל החדש? מה החידושים בממשק המשתמש? על השאלות הללו ענינו במפגש שהוקדש למודל החדש של מכון מופ"ת והמכללות - מודל 3.10 - למדנו איך אפשר לייצר מעורבות לומדים, העמקנו בכלים המובנים במודל ליישום למידה שיתופית בנוסף, העמקנו כיצד אפשר לממש ביצועי הבנה עם H5P. לצפייה בהרצאה המוקלטת: <https://online-mofet.macam.ac.il/zoom/player/2QVxrLl0sJ10Aug09>
3. ממשיכים בהעמקה הפדגוגית ביכולות המודל החדש. ב-2.9.2021 בשעה 10:00 תיערך סדנה למובילים דיגיטליים ומרצים מובילים בנושאים כגון: איך ניתן להעריך פעילות כוללת של לומדים בפורום באמצעות מחוון בכלי חדש שהוטמע ברכיב הפורום של המודלים של מכון מופ"ת, נעמיק את ההיכרות ביכולות המובנות של H5P ואיך אפשר להשתמש בו בכל מקום במודל. הרשמה להדרכה - <https://store.macam.ac.il/store/iun/10276>

קהילות לומדות מקצועיות

בימים אלה מפורסמת חוברת פעילויות מפגשים וקורסים של מ"פ קהילות מקצועיות לומדות.
מוזמנים להתרשם ולהירשם <https://ebook.macam.ac.il/read/6/1#1>

מורים מובילים - השקפה

נערכו ימי למידה מרוכזים למנחות ומנחים במהלך השקפה.
את הלמידה מלווה אתר המרכז חומרים רלוונטיים ללמידה מהפרקטיקה ולמיומנויות הנחייה.
מוזמנים לעיין בחומר ימי הלמידה ובאתר: <https://view.genial.ly/60d090fc0a57d3100c622cc0>
[/https://hashkafa.macam.ac.il](https://hashkafa.macam.ac.il)

TEC – טכנולוגיות, חינוך ורב-תרבותיות

בעקבות הזכייה במענק ISF (הקרן הלאומית למדעים), מרכז TEC ייערך במהלך ספטמבר לקראת המחקר, שיבדוק את הכשירות התרבותית של הסטודנטים בתוכניות של TEC ללמידה מקוונת, ואת השפעת ההתנסות בעולמות וירטואליים על כשירות זו.