

תוכנית אלומות

סמינר מאי

24-25/5/21 || י"ג-י"ד בסיון תשפ"א



בְּזִכְרוֹן תְּפֹנָה יְמִינָה
אֶל תִּמְשִׁיךְ לְחִיפָה
סַע לֹאֲט בְּרָחוֹב הָרְאִשִׁי
יֵשׁ אֲנָשִׁים יָפִים בְּזִכְרוֹן
וְכָלֵם יוֹדְעִים לְשִׁיר
בְּזִכְרוֹן יַעֲקֹב שְׁלִי

זְכְרוֹן יַעֲקֹב שְׁלִי,
זְכְרוֹן יַעֲקֹב
לֹא תִמְצָא מְקוֹם כְּזֶה,
כְּזֶה טוֹב



בבוקר יום קיץ חם שמנו פעמינו לזכרון יעקב, לסמינר מאי של תוכנית "אלומות". הסמינר התקיים בימים שני ושלישי, 25 ו-26 במאי, ימים ספורים אחרי סיומו של מבצע "שומר החומות" ואסון הר מירון, שני אירועים שנגעו בעצביה החשופים של החברה הישראלית וחשפו את שבריריותה. התחלנו את הסמינר בניסיון לעבד את הרגשות והמורכבויות שחווינו בשבועות האחרונים. כתבנו את אשר על ליבנו, ולאחר מכן חלקנו את מחשבותינו עם עמיתים נוספים בתוכנית. ראינו כיצד אפשר לשתף במחשבות וברגשות גם במסגרת מורכבת כל כך, שיש בה נציגים מכל החברה הישראלית.

הסמינר התרכז בהובלת שינוי. למעשה, השינוי התחיל עוד לפני הסמינר, כששתי העמיתות שלנו שהיו שותפות לתכנון ולביצוע הסמינר, **ד"ר אילת דונסקי וד"ר הדס ברודי-שרודר**, התייעצו עם הקבוצה כולה ועירבו אותה בקבלת ההחלטות. וכן ניצלו את הכוחות הפנימיים של העמיתים לצורך הפעילויות השונות. הסמינר כולו היה מאורגן סביב השינוי האישי, תאוריית שינוי, ומימושה במקומות רחוקים וקרובים.

ליקקנו שפתיים בארוחת צוהריים, ואף שהיינו מעט מנומנמים פגשנו בפאנל שהובילה עמיתתנו **יולי חרמצינקו** שלושה מקדמי יוזמות מובילים ברשויות. **ד"ר גבי אסם**, מנהלת אגף החינוך במועצת האזורית חוף הכרמל; **מר יוחנן אשחר**, לשעבר מנהל מחלקת חינוך רמות מנשה; **והגב' אילנה טורק**, מנהלת מינהל החינוך בעיריית חיפה. כל אחד מהם הצליח להוביל שינוי, וחלק איתנו טיפים שיעזרו גם לנו (שינוי = 70% פוליטיקה ו- 30% מקצועיות).

לאחר מכן שמענו מעמיתתנו יוני צ'ונה סקירה על אלימות. הופתענו קצת לשמוע כי האלימות בעולם נמצאת במגמת ירידה, למעט במדינת ישראל. למדנו להבחין בין אלימות פיזית ואלימות מוניתין (המעלה את המוניטין החברתי של הפוגע, ונגרמת לרוב על ידי מי שיש לו כישורים חברתיים ורגשיים). מחקרים מצביעים על כך כי למורים חדשים חסרים כלים להתמודד עם האלימות, והרבה מורים פורשים בגלל האווירה האלימה בבתי הספר.



הכרנו את סיפור הישראלי של ד"ר אלי וינוקור. אלי פרס בפנינו אתתסריט חייו וחיי בני משפחתו, אשר בחרו להיכנס לתוך לב ליבה של הישראלית המורכבת ולמצוא בה את ביתה.



שעון הפגישות שהחל לתקתק עזר לנו לקבוע פגישות אישיות, שבהן שיתפנו זה את זה בשינויים האישיים שהובלנו אנחנו. השיחות ריגשו וחשפו אותנו לעמיתים ולשינויים שהם עברו, הן בתחום המקצועי הן בתחום האישי. כדי להכיר את מודל השינוי של פרופ' ג'ון קוטר התבקשנו לקרוא בתוך שעה ספר עב- כרס ולדון בו. אין ספק שזה אתגר שדורש יצירתיות. אבל, קטן עלינו... (אנחנו מ"אלומות", לא?). אפשר למשל לקרוא כל עמוד שלישי ולחלק את המשימה בין חמישה עמיתים, וכך לקרוא ביחד ספר בשעה... ולמרות זאת, כולנו מכירים כעת את שמונה השגיאות שאנו עושים (כפי הנראה), ואת מודל שמונת השלבים הנדרשים להובלת שינוי גדול.

אחרי ששלטנו בתאוריה הגיע הזמן לבחון את המעשה. את התשובה חיפשנו במכללה שעברה שינוי משמעותי - מכללת גורדון. פגשנו את נשיא המכללה **פרופ' יחזקאל טלר** ואת סגנו **מר יגאל שייניס** (אחד משישה סגנים). גילינו שכדי להוביל שינוי במכללה צריך אומץ, נחישות, ניסיון, קשרים, להיות בפנסיה ולאמץ תפיסת עולם לא מתפשרת. גילינו שמכללה צריכה להיות רווחית ("אשכרה עסק") ובתהליך של שינוי תמידי

ד"ר אילת דונסקי שיתפה אותנו (כן, גם את זה היא עושה בחיור) באתגרים היום-יומיים שהיא מתמודדת עימם כראש בית הספר למדעי הספורט והתנועה. כך שכל אחד מאיתנו יכול היה להתחבר גם לאתגרים שלו ולחוש שהוא לא לבד.



מסע קצר עם ד"ר תקוה עובדיה ופעילות גופנית מרגיעה עם ד"ראילת דונסקי הביאו אותנו לסיכום היום ליד המדורה (קומזיץ, בעברית פלמ"חית), ובו גילינו כי בכל אחד מאיתנו מתחבא רב אומן. משורר המסוגל להפליא בכתיבה עם מילים המתחילות באחת מארבע אותיות, וצייר המסוגל לבטא באמצעות דבק ונצנצים משפט או אמירה שהוא לוקח עימו להמשך דרכו (או משליך לאש).



משה ישעיהו סיפר לנו את הסיפור הישראלי המרגש שלו, שלאחריו רצינו כולנו לפגוש גם את אימו. דרך משה חשנו איך מוטיבציה פנימית מאפשרת הצלחה גם במקום שבו הסיכוי לכך אינו גבוה.

ביומו השני של הסמינר צירפו אותנו שלוש עמיתות לשולחן העבודה שלהן. מריה לוינסון-אור שיתפה אותנו במורכבויות של תהליכי הערכה אקדמית של המכללות להוראה; דרך ד"רהדס ברודי שרודר גילינו מה הם הכוחות והעמדות של מי שמצליח לשבור את תקרת הזכוכית האקדמית ולהיות דור ראשון להשכלה, ואת חמשת ממדי השינוי שהיא מיישמת במחוז תל אביב: אקולוגי, ארגוני-תכנוני, הערכה ומשוב, מחקר ופיתוח, תפקידים וסידוריות.



קהילת "בית אל" בזכרון יעקב פתחה בפנינו את דלתות בית הספר של הקהילה, הממוקם בתוך המפעל שלה. הקהילה היא קיבוץ עירוני של נוצרים שבחרו לקשור את גורלם במדינת ישראל. לא ניתן היה שלא להתרשם מהניקיון, הדיוק, ההקפדה והחינוך המוסלל (וזאת לא מילה רעה, לתפיסתם) של הקהילה המיוחדת הזאת. טעמם של המאפים והריבות מעשה ידיהם של חברי הקהילה, כמו הביקור, ייזכרו עוד לזמן רב.



את סיכום הסמינר נסיים בשירו של הראי"ה קוק, המתאר את כוחו של האדם לפעול ולהשפיע



בן אדם,
עלה למעלה עלה,
כי כח עז לך,

יש לך כנפי רוח,
כנפי נשרים אבירים,

אל תכחש בם
פן יכחשו לך,

דרוש אותם -
וימצאו לך מיד.

ניוולטר זה נכתב על ידי עמיתת התוכנית ד"ר ורדית מקלר פיק, ראשת תוכנית רג"ב

**אחר
את
היום**

האקתון אלומות
בואו להזביל איתנו שינוי

פיתוח כלי מיון לגיוס כ"א איכותי בהוראה
הערכה רב מימדית בהכשרת מורים
חינוך מכיל בהכשרת מורים
סיפוח לומד עצמאי
שילוב מיומנויות ותהליכים חברתיים וקבוצתיים בהכשרה להוראה
מתייגות בהכשרת מורים

29.6.2021
יום שלישי, י"ט בתמוז | בשעות 14:00-19:00
האירוע יתקיים בחל אביב במכון מופ"ת
על פי רובי מסדר הנגיאות

[להרשמה](#)