

# תוכנית אלומות- סמינר דצמבר 2020



חג חנוכה הוא זמן שמנכיח ניגודים דרמטיים - אור ואפלה, חורבן ונס. ביומיים האחרונים של החג התכנסו 24 עמיתי תוכנית אלומות מחזור ב', נציגי מכללות אקדמיות, משרד החינוך, מל"ג ומגזר שלישי, בתוך אוהל שהגשם מכה על קירותיו כדי ללמוד ולחשוב יחד על הכשרת מורים טובה יותר. הקור הפיזי שבחוץ, החלוקה לקפסולות וההקפדה על נהלי הקורונה לא הפריעו לדיונים עזים להיווצר, ולקשרים בין המשתתפים להתחמם.

הכותרת הנושאת של היומיים (12.17-16) היתה מדיניות הכשרת המורים כפי שהיא נקבעת ומתעצבת על ידי משרד החינוך. בתחילת היום הראשון, שהתקיים ב"אוהל אברהם" בנאות קדומים שליד מודיעין, התאפשר לעמיתים להכיר, מבפנים ומבחוץ, את המבנה הארגוני של המשרד ואת האופנים שבהם זה משפיע על אופני פעילותו. ד"ר נרי הורוביץ, מומחה למדיניות ציבורית, ניתח עם העמיתים את מבנה המשרד דרך מושגים כמו מפות כוזבות ומבני כוח. איריס וולף, מנהלת אגף בכיר הכשרה והתמחות במינהל עובדי הוראה, הציגה את שינויי המדיניות שמוביל המשרד בשנים האחרונות בהתבוננות על חווית המורה הנקלט במערכת החינוך, את שינוי המגמה המאפיינים את הרכב המתכשרים להוראה בישראל ואת הצורך לשנות את המבנים הישנים כדי שיתאימו לקליטת כוח אדם חדש (מוסבים להוראה- המהווים כמחצית מהמורים בישראל) שיש לו מאפיינים אחרים.

מנהלת אגף א הכשרה אקדמית וקשרי מל"ג ות"ת, ד"ר לילי רוסו והממונה על אגף התמחות והשתלבות בהוראה (ובוגרת אלומות א'), ד"ר גלי נהרי הוסיפו והציגו שאלות גדולות שהן עוסקות בהן, והזמינו את העמיתים לחשוב עליהן יחד ולהציע פתרונות.

רגע של התבהרות השמיים נוצל כדי לסייר בנאות קדומים ולהכיר את ההיסטוריה הייחודית של המקום - כמרחב חינוכי האוצר ידע רב על הקשר בין צמחיה והתנ"ך, שהוקם על ידי זוג משוגעים לדבר אשר הצליחו לשמר את מורשתם במקום. וגם- כדי להניע את האיברים, לאכול אספרגוס טרי, לשמוע על הקשר בין כבשים למנהיגות ולצחוק ביחד.

היום הסתיים ב"סיפור ישראלי" - שני עמיתים, אדם הישראלי (סמינר הקיבוצים) ודולי לוי (מכללת לוינסקי), הביאו את סיפור חייהם, על ההיסטוריה המשפחתית שלהם והמקומות האישיים המדהדים אותה, וזכו לתשובות נרגשות של חום וחיבור אישי.

ביום השני, שהתקיים בטכנודע בחדרה, סקרה נופר פייזר, מיחידת תכנון ומיון במינהל עובדי הוראה ועמיתה באלומות, את הנתונים הנאספים במשרד בנוגע לגיוס, קליטה, הכשרה והשמה של מורים במערכת החינוך. השיחה המרתקת - על אתגרי איסוף הנתונים והפרשנות שלהם, על האופן שבו הם מעצבים קבלת החלטות ומדיניות בשדה הכשרת המורים - עוררה דיון ער ורצון להמשיך ולהעמיק. פרופ' יניב אלמוג, מנהל היחידה לטיפול נמרץ בבית חולים סורוקה ומייסד "נועם" - בית המדרש לרוח האדם", דיבר על הקשר שהוא רואה בין הכשרה לרפואה לבין מדעי הרוח ושאלות גדולות של פילוסופיה ואתיקה. ההיכרות עם מרחב הטכנודע והאפשרויות שיש בו ללמידה פעילה הוציאה מהעמיתים כשרונות וצדדים חבויים. מי מצליח לבנות רכב מגלגלים, קשיות וחתיכות פוליאגל שיכול להצליח לנוע מעצמו ולפוצץ בלון? ומי תחרותי מספיק כדי לפצח את כל המשימות בזמן ולצאת מחדר הבריחה לפני האות? ומי לא מקשיב להוראות המדריך ורוצה לשחק בכל המתקנים? גם לאנשים רציניים שעוסקים בהכשרת מורים יש לפעמים קשיי קשב וריכוז...

היום השני הסתיים ביחידה שעסקה בתוכניות הייחודיות להכשרת מורים - בהובלתן של שתי עמיתות, ורדית מקלר-פיק (רג"ב) ויולי חרומצ'נקו (חלוץ חינוכי) המנהלות תוכניות ייחודיות להכשרה וליווי מורים. ביחידה זו ראיין כל זוג עמיתים, דרך הזום, בוגר או בוגרת של אחת התוכניות. השיחות האישיות עם הבוגרים איפשרו להביא למרחב הדיונים של העמיתים את הסיפורים האישיים, החיים, של השטח - הנכחו פנים אנושיות מאחורי הצגת המדיניות וחקר הנתונים, וחידדו את השאלות הגדולות בהם עסקנו לאורך הסמינר.

יומיים מלאים וגדושים בחוויות, שעוררו אצל העמיתים רצון להמשיך. בפעם הבאה - צלילה להיכרות עומק עם הות"ת, המ"ג והמתווה החדש להכשרת המורים.

כתבה: יולי חרומצ'נקו, עמיתת תוכנית אלומות מחזור תשפ"א

