

תוכנית אלומות

סמינר יוני- יולי 2021, 29-30.6.21, 1.7.21

עמותת לישראל
ATUDOT Le'ISRAEL

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה

מכון מופ"ת
בית ספר לחינוך ולמחקר הוראה
עובדי חינוך ישראל במכללת עזרי

אלומות
מובילים הכשרת מורים באקדמיה
رؤاد تربية المعلمين الأكاديميين

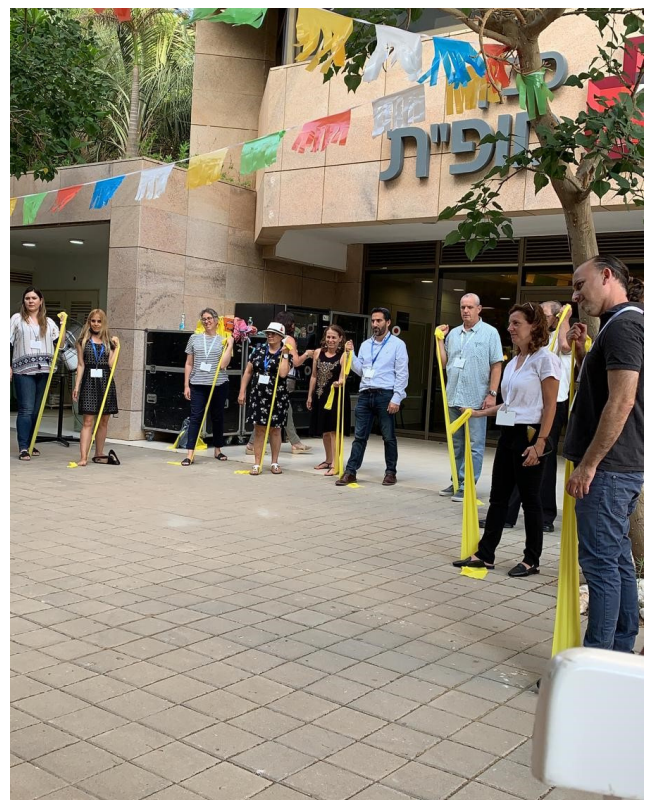


הסמינר נפתח בביקור במוזיאון ישראל בבית הזכוכית, ובאגף צילומי הטבע המרהיבים מהעולם. משם המשכנו למכון מופ"ת. הכיבוד הרב שכיסה את השולחנות, בקבוקי המים הרבים וכל התפאורה מסביב רמזו לנו על ההמשך. הבמה באודיטוריום קיבלה משמעות, והחזרות האחרונות של כל אחת מהקבוצות התנהלו בהתרגשות מפתיעה. את אירוע ההאקתון פתח בהנחיה מבטיחה אבישי פרידלר - מנהל הקמפוס "ישראל דיגיטלית", בוגר אלומות א'. בקהל ישבו מכובדים רבים, ובהם פרופ' חן שכטר מנהל מכון מופ"ת, מר אייל רם סמנכ"ל ומנהל מינהל עובדי הוראה, ד"ר לילי רוסו מנהלת אגף א' הכשרה אקדמית וקשרי מ"ג ות"ת, גב' איריס וולף מנהלת אגף בכיר הכשרה והתמחות עובדי הוראה, נשיאי מכללות, יזמים, מגלי עניין ועוד.

במסגרת ההאקתון הוצגו ששת המיזמים שעמלנו עליהם ימים ולילות ארוכים. בזה אחר זה הוצגו מצגות המיזמים שחשפו את הדרך והתהליכים המשמעותיים של הבחנה בין עיקר לטפל, שילוב ובחירה מושכלת של ייצוגים ויזואליים שנבחרו בקפידה לצורך העברה של מסר חד, קצר ובהיר. להלן המיזמים השונים וסדר הצגת הפיצ'ים:

שמות המובילים	שם המיזם	מס'
איילת, נופר, נסרין ותקווה	גיוס כוח אדם איכותי להוראה	1
אדם, ראנה, יערה והדס	גיוון ועדכון דרכי הערכה	2
אפנאן, עדי, מרואה ורותי	הכלה והשתלבות בהכשרת מורים	3
איל, יולי, איציק ומשה	מנהיגות בהכשרת מורים	4
ורדית, יוני, איתמר ואלי	הנחית קבוצות כחלק מהכשרת מורים	5
דולי, אביחי, מירב ומריה	טיפוח לומד עצמאי	6

לאחר הפיצ'ים, הדיון סביב השולחנות העגולים היה מרתק, מרחיב אופקים, לפעמים מגלה טפח ומכסה טפחיים, מפתיע, מלמד, מרכז, ממקד, ובעיקר הוביל ברגישות ובתבונה לשיתופי פעולה עם יוזמות קיימות. את כל אלו נדרשנו לזקק לשקף נוסף. המציג את התובנות שלנו לקראת המשך העבודה על המיזם.



את היום השני של הסמינר פתחנו בפעילות שזימנה לנו מבט רפלקטיבי ורטרוספקטיבי על התהליכים האישיים שחווינו בהאקתון, ומבט קדימה להמשך הדרך.

בהמשך השתתפנו בהרצאה מרתקת מלווה בסדנת עבודה עם ד"ר יובל קאליש, חבר סגל בפקולטה לניהול באוניברסיטת תל אביב, בנושא "פיתוח רשת אסטרטגית" (NETWORKS AND NETWORKING). יובל הפתיע אותנו בטענה כי ההצלחה שלנו בהובלה של חדשנות, בפיתוח יוזמה ו/או במינוף אישי כלשהו קשורים ותלויים במבנה הרשת של השותפים שאנו בוחרים לתהליכי ההטמעה והפיתוח. מיובל למדנו שחשוב שהרשת שלנו תכלול אנשים שונים מאיתנו, וגם שונים זה מזה. הכרנו משוואה חדשה: אמון+שונות+הדדיות = כוח. ככל שהאמון עולה השונות יורדת, וככל שהשונות עולה האמון יורד, והיעדר שונות מוביל להיעדר חדשנות. לסיכום, זוהי מלאכת מחשבת!

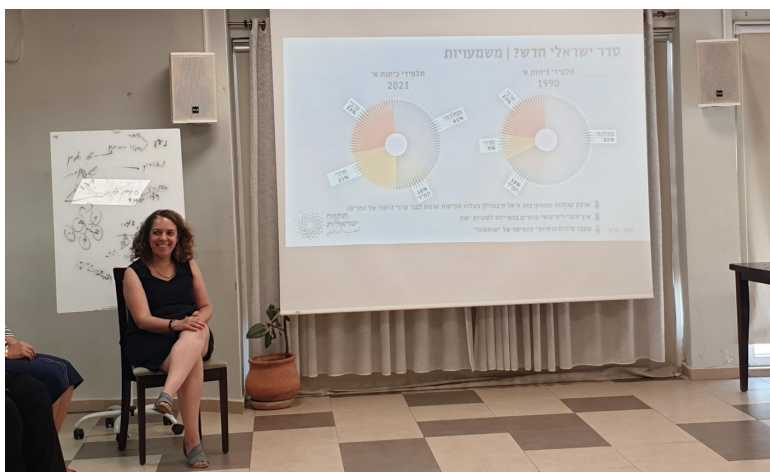


לאחר מכן נסענו בשיירה לעץ הבודד שהתנשא על גבעה מקומית, ושם פגשנו את **מר אלעד קלימי**, סגן ראש עיריית שדרות ומחזיק תיק החינוך של העיר. בתצפית מיוחדת על העיר שדרות, קיבוץ ניר עם ועזה, שהייתה קרובה מתמיד, זיהינו את המורכבות והאתגרים הניצבים בפני תושבי המקום הפועלים לקידום החינוך, להעלאת החוסן ולפיתוח האזור כולו.



בהמשך עסקנו בנושא "תקווה ישראלית באקדמיה" בהנחייתה של **הגב' אילה הנדין**.

נדמה היה כי המושגים של יובל קאליש ושל אילה הנדין התערבבו זה בזה: האמון של יובל התמזג עם תחושת הביטחון של איילה, השונות של יובל המחישה את ה"שבטים" השונים, ההדדיות התמזגה עם השותפות, והכוח של יובל נראה כי הוא מושתת על התמהיל המיוחד של כל הרכיבים המתובלים בהוגנות וברגישות שהציגה אילה. אולי מתוך ה"שבטים" נכון יהיה להקים רשת מתחזקת היטב, המקשרת בין אנשים שונים זה מזה ובד בבד רגישים זה לזה, להשגת הכוח המושתת על הדדיות ושותפות.



ביום השלישי והאחרון בסמינר קמנו לארוחת בוקר מפתיעה ועשירה שחיה ארגנה. משם שמנו פעמינו למכללה "האקדמית חמדת", השוכנת במועצה אזורית שדות נגב, שם אירחו אותנו איציק ונשיא המכללה. המפגש עם נשיא המכללה פרופ' חיים שקד ועם ראש מחלקת החינוך של העיר נתיבות מר אלי אלישע, המחיש עבורנו ביתר שאת את חשיבות פועלם של האנשים במקום שהם נמצאים בו כתנאי הכרחי לפיתוח תרבותי, כלכלי ואנושי, למתן הזדמנויות למידה והוראה, ולחוסן של כל התושבים כולם. הסיוע בעיר נתיבות בהנחייתו הנהדרת של שמעון זוהר כאילו הדגים לנו הלכה למעשה את התרגום המעשי של תשוקה, להט, יוזמה ואמונה של אנשים המובילים את נתיבות להיות עיר מתפתחת, משגשגת, המשנה את פניה לעתיד טוב יותר עבור האנשים שבחרו ויבחרו להתגורר בה.



בהמשך פגשנו את יותם הכהן, יועץ אסטרטגי ומנהל חברת הייעוץ דואלוג, להרצאה בנושא חשיבה מערכתית. אחרי ההרצאה התנסינו ב"משפך הבחירות", כדי לקדם את המיזמים לקראת תוכנית אסטרטגית.

לסיכום, הסמינר היה גדוש, מגוון, מעניין ומלמד. תודה לדולי ולאדם על ארגון הימים ועל גיבוש התוכנית



ניזולטר זה נכתב על ידי עמיתת התוכנית ד"ר רותי סגל, ראש החוג לחינוך מתמטי וראש התוכנית לתואר שני בהוראת מתמטיקה במסלול היסודי במכללת אורנים