



## קווים מנחים לעבודה בתוכנית הארצית למרכזי סימולציה<sup>1</sup>

### 1. פתח דבר

מסמך זה מתייחס למכלול הערכים, העקרונות המנחים וההיבטים האתיים במערכות היחסים במרכזי הסימולציה הפועלים במערכת החינוך במסגרת התוכנית הארצית למרכזי סימולציה בחינוך ובמרכז הידע במכון מופ"ת, זאת מתוך שאיפה למסד את השדרה המקצועית והאתית של תחום עיסוק זה בכל המרכזים לאור גישה זו.

מסמך זה מגדיר את מערכות הגומלין בין חברי הצוותים, בין מרכזי הסימולציה ובין מרכז הידע במכון מופ"ת ומבסס אותן על קווים משותפים לשימוש בכלי הסימולטיבי. אנו מודעים לכך שאמון בתפקידנו תלוי ברמת ההתנהגות המקצועית והאחריות שלנו כלפי המקצוע, הפרקטיקה האתית והמקצועית והיחס לעמיתים במרכז הסימולציה, במרכזים אחרים, ובמרכז הידע, ולמשתתפי סדנאות. אחריות זו כולל הפגנת ידע, כישורים ונטיות הדרושות להפגנת מסוגלות מקצועית, תוך שמירה על שיח מכבד במסגרת גבולות חברתיים, רגשיים, גופניים ומילוליים מתאימים.

אין הנאמר במסמך זה לפגוע באוטונומיה ובוולונטריות בכל הנוגע לשימוש בכלי הסימולטיבי, בשיתופי פעולה לפיתוחו, בעצמאות המרכזים בהפעלת התוכנית, ובנכונות לסייע בקידום התוכנית.

### 2. מטרות תהליך ההסדרה הן:

1. ליצור חזון משותף לצוותים המעורבים בתוכנית הארצית למרכזי סימולציה.
2. לזהות את הערכים, הידע, והכישורים הייחודיים עליהם מבוססת העשייה בתחום הכלי הסימולטיבי.
3. להצמיח ולתמוך בתרבות ארגונית המאמצת את הערכים, החשיבות, התמורה, האמונה, הנורמות עליהן מבוססת העשייה במרכזי הסימולציה ובמרכז הידע.
4. לקדם מערכות לפיתוח מתמיד של העשייה המקצועית והאקדמית בתחום סדנאות הסימולציה בחינוך ולתמוך בה.
5. לפתח שפה משותפת המעודדת הבנה, התנהלות ופעילות ברוח עקרונות היסוד של התכנית ולקהילת מרכזי הסימולציה בחינוך בארץ.
6. להוות מודל ליישום מיטיב ומקצועי של הכלי הסימולטיבי המתבסס על הנחות היסוד של התכנית ועקרונותיה.

<sup>1</sup> ברצוננו להודות לד"ר מיכל גולן, לד"ר דורון לדרר ולד"ר דניאל שפרלינג על ייעוץ המקצועי בניסוח קוד זה.



### 3. ערכי יסוד ייחודיים של הכלי הסימולטיבי

אנו שואפים לקדם את הערכים הבאים בתוכנית הארצית למרכזי סימולציה בחינוך:

#### קבלה ואמפתיה

הבעת עניין באחר ובצרכיו, רגישות ואכפתיות מתוך הבנה שערכים אלו מקדמים תקשורת חיובית וסובלנית.

#### אמון בזולת

הגינות, פתיחות וכנות עליהן נשענות מערכות היחסים המקצועיות של כלל העוסקים בהטמעת הכלי הסימולטיבי בתחום החינוך. אנחנו מאמינים בכוחו של אדם לכוון את התנהגותו ודרכו בעולם החינוכי ובכלל.

#### כבוד

כבוד הדדי, שמירה על חיסיון תוצרי הסימולציה, והעדר משוא פנים כערכים המקדמים את הרווחה הרגשית והפיתוח הקוגניטיבי והתודעתי של משתתפי סדנאות הסימולציה וכלל הצוות, וכדוגמה מייצגת לערכים התרבותיים והרוחניים בהם אנו דוגלים.

#### הוגנות

אמינות ושמירה על כללים מוסריים הם ערכים המקדמים תהליכי רפלקציה מתמשכים ומסייעים למשתתפי הסדנאות לפתח את מחויבותם המקצועית ואת מיומנויות התקשורת הבין אישית שלהם.

#### מקצועיות

אנשי התכנית הארצית למרכזי סימולציה בחינוך הם אנשי מקצוע בעלי הכשרה מקצועית בתפקידם, הנאמנים לעשייה בתחום סדנאות הסימולציה בחינוך, והשואפים לקדם את השימוש בסימולציה בחינוך באופן מיטבי.

### 4. עקרונות מנחים

4.1 עקרונות מנחים ברמת הפרט (שחקנים, מנחים, אנשי לוגיסטיקה, חברי צוות טכנולוגי, מנהלים, רכזים, כותבי תרחישים)

#### איש הצוות:<sup>2</sup>

- ישאף בהתמדה לשפר את יכולותיו המקצועיות, הפדגוגיות והאקדמיות כדי לקדם את הטמעת עקרונות הכלי הסימולטיבי בחינוך ולקדם את העיסוק במחקר, רפלקטיביות, למידת עמיתים והפצת הידע בתחום הכלי הסימולטיבי.
- יקפיד על יושרה פנימית בעבודתו במרכזים, ועל יושרה במערכות הגומלין עם עמיתים, משתתפי סדנאות ואנשי מקצוע בשפה המקצועית, בכוונותיו ובמעשיו במסגרת תפקידו במרכז.
- ישאף לקדם את השיח האמפתי ואת השימוש במיומנויות תקשורת בין אישיות בחינוך מתוך אמונה ששיח זה מקדם את המקצועיות של אנשי ההוראה והחינוך בכל רצף ההכשרה, ההתמחות והפיתוח המקצועי.

<sup>2</sup> הפנייה בלשון זכר מתייחסת לנשים ולגברים כאחד.



- ישאף שכל ההתנהלות לפני הסדנא, במהלכה ואחריה תתבסס על ערכי הסימולציה ומיומנויות התקשורת אותן היא מבקשת לבסס.
- ישמור על שיח מכבד במסגרת גבולות חברתיים, רגשיים, גופניים ומילוליים מתאימים, ויכבד את רגישות הזולת במסגרת גבולות אלו בהופעה מקצועית מכבדת ובשפה סימולטיבית.

#### 4.2 עקרונות מנחים ברמה ארגונית (מרכזי סימולציה, מרכז ידע)

מרכזי הסימולציה ומרכז הידע במכון מופ"ת ישאפו לפעול לאור העקרונות הבאים:

- **מניעת יחס מפלה** - יש להימנע ככל האפשר מאפליה כלשהי על רקע לאום, דת, גזע, מגדר, מוצא, נטייה מינית, מצב משפחתי, או השקפה פוליטית, או מכל שיקול בלתי מקצועי אחר.
- **הוגנות** – יש להתייחס בהגינות, בשוויון וביושר לכל משתתף ואיש צוות לאור העקרונות המוסריים והאקדמיים המנחים את עבודתנו.
- **מקצועיות** - יש להקפיד על העסקת בעלי מקצוע מיומנים, בעלי יכולות מקצועיות ואקדמיות ההולמות את תיאור התפקיד כדי לקדם עקרונות של כבוד ומקצועיות.
- **פגיעה** - יש להימנע מכל פעולה העשויה לפגוע במכוון או באקראי במשתתפי הסדנה, בחברי צוות מרכז הסימולציה או בטיב העשייה במרכז ו/או הקשר עם מרכז הידע במכון מופ"ת.
- **חיסיון** - חובה לשמור על חיסיון המידע אודות משתתפים ולהימנע מכל פעולה אשר עשויה לפגוע בערך זה.
- **הגנת הפרטיות** - מחובתנו לציית לחוק הגנת הפרטיות (1981), ולהימנע מפרסום פרטים אישיים, כולל צילומים ופרסום תמונות של אדם ללא אישורו ולקבל את הסכמתו המפורשת בכתב לכך שפרסום זה אינו מהווה פגיעה בפרטיותו. כמו כן, אין להפר זכויות יוצרים בכל הקשור לתמונה, סרטון או מידע שהופק ע"י גורם אחר ללא הסכמתו וללא ציון זכויותיו ביצירה .
- **שמירה על לוחות זמנים** – יש להקפיד על כיבוד ערך הזמן של סדנאות הסימולציה, ולהימנע ככל האפשר מאיחורים וחסורים, להקפיד על דיוק בהופעה בזמן – הן בסדנאות והן בפעולות ובמפגשים אחרים במרכז הסימולציה או מחוץ לו.
- **שימוש במשאבים** – יש לכבד את האמון הניתן בנו בשימוש בתקציבים ובמשאבים ציבוריים ולא לנצל לרעה אמון זה בעת השימוש בצידוד המרכזים, בתקציבים המועברים למרכזי הסימולציה ולמרכז הידע, ברכוש מכון מופ"ת ו/או המוסדות האקדמיים.
- **ממונה אתיקה** - כל מרכז ימנה אשת/איש קשר במרכז הסימולציה שתהיה/יהיה אמון על פניות ודיווחים בנושאים אתיים במרכז הסימולציה, ושתהיה/יהיה אחראית/על העברת מידע זה למנהלות/י המרכז ולמרכז הידע.

- **הטרדה מינית** - נפעל לאימוץ התקנון למניעת הטרדה מינית במרכז הסימולציה ולפרסומו בקרב חברי צוות המרכז, המשתתפים והמבקרים בו מתוך הכרה בחשיבות הנושא ומחויבות לקיום חוק מניעת הטרדה מינית התשנ"ח, 1998 ותקנותיו. כל מרכז ישאף למנות אשת/איש קשר במרכז הסימולציה שתהיה/יהיה אמון על פניות ודיווחים בנושא הטרדה מינית בדגש על תקשורת פוגעת ומערכות יחסים בתוך הסדנאות. אשת/איש צוות זה יהיו אחראים על העברת מידע זה למנהלות/מרכזים ומרכז הידע ולאיש הקשר האמון על נושא זה במוסד האקדמי בו פועל המרכז.