
תכנון רב שנתי לשילוב סימולציה בתהליך ההכשרה להוראה במכללת לוינסקי

הצגת המהלך בפני פורום מנהלי מרכזי סימולציה

ד"ר אורית איזנברג

מאי 2021

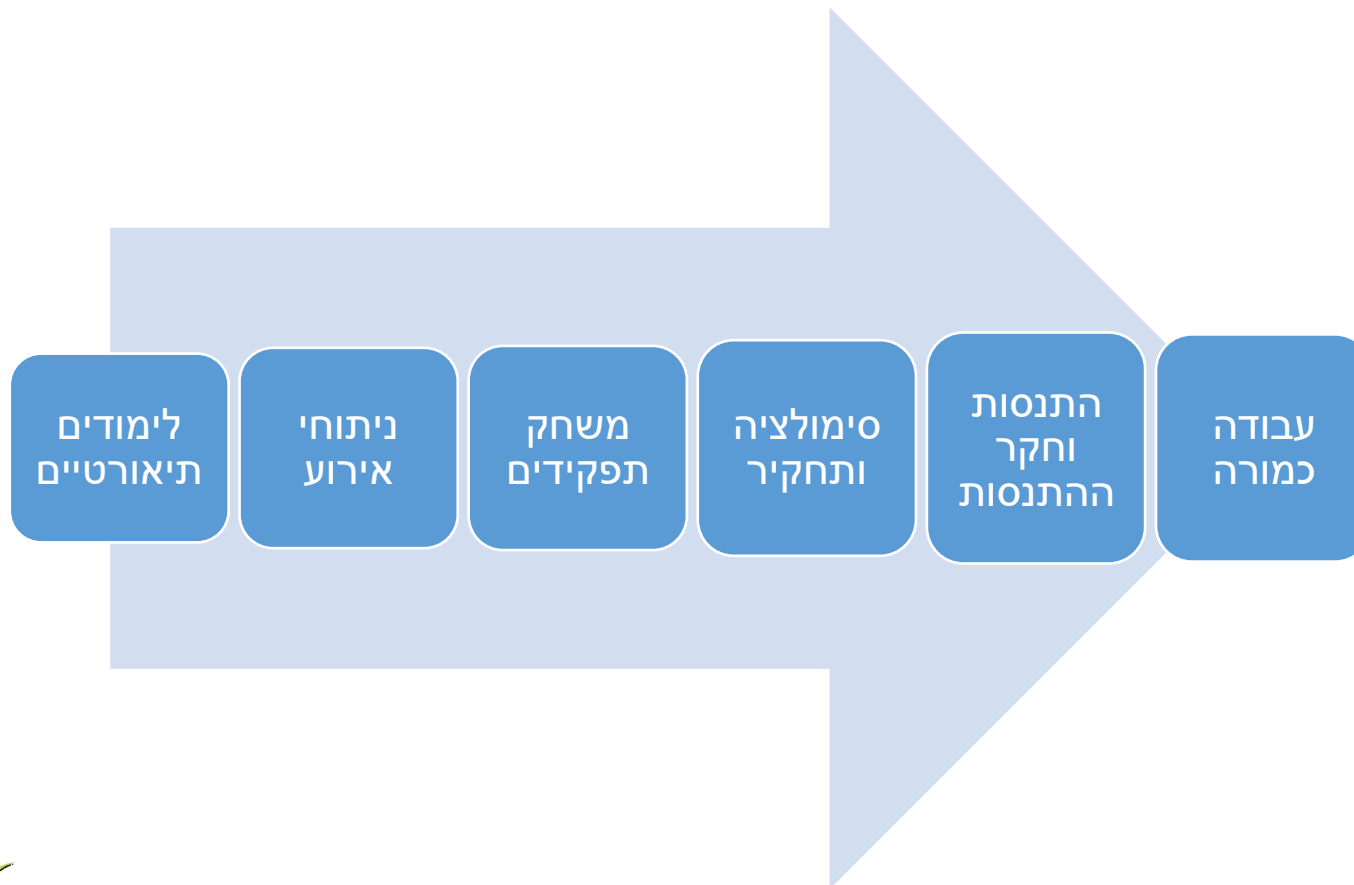
מה חדש בתשפ"א (חוץ מהקורונה...)?

□ החלטת הנהלה:

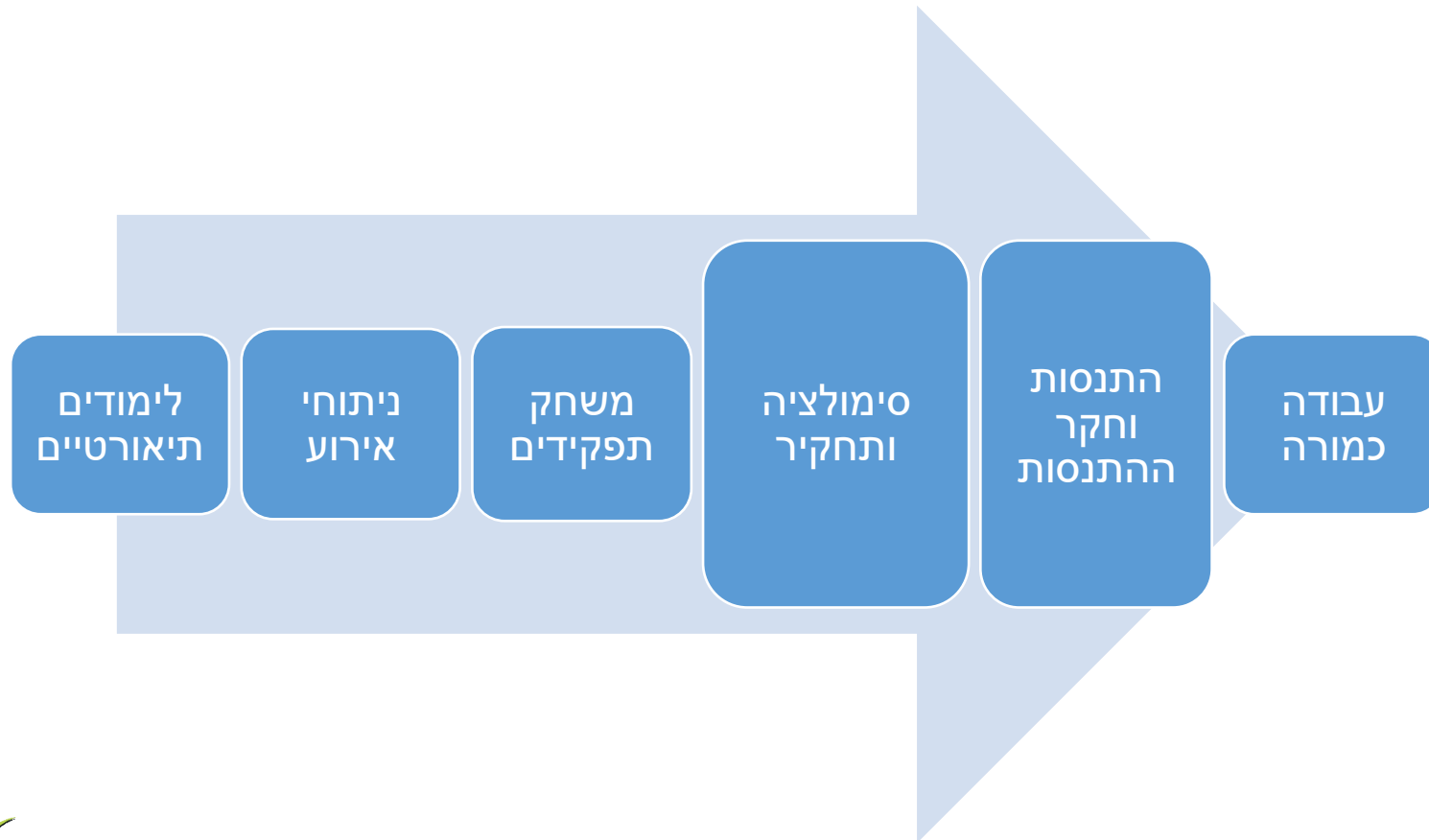
"הסימולציה היא חלק אינהרנטי
מתוכנית ההכשרה להוראה
בלוינסקי. כל סטודנט יחווה לפחות
5-6* מפגשי סימולציה במהלך
הכשרתו."

□ * בתואר ראשון.

המקום המרכזי של הסימולציה בתהליך ההכשרה



המקום המרכזי של הסימולציה בתהליך ההכשרה



התהליך

פגישת-סדנה לכל צוות

- הצגת המהלך

- התנסות בסימולציה

- דיון בקבוצות לפי

שנתונים

□ הגדרת הנושאים המתאימים
לשנתון?

□ הגדרת האתגרים מקצועיים /
המיומנויות הנדרשות / הערך
המוסף שהסימולציה תעניק



חשיבה משותפת – תכנית רב שנתית

דגשים ללמידה, מיומנויות וכישורים נדרשים	נושאים אפשריים לסימולציה וסוג האתגר	שלב בהכשרה
		שנה א סמסטר א
		שנה א סמסטר ב
		שנה ב סמסטר א
		שנה ב סמסטר ב
		שנה ג סמסטר א
		שנה ג סמסטר ב

דוגמא – תכנית (חמש לא סופית) - יסודי

שלב בהכשרה	נושא הסימולציה	דגשים ללמידה, מיומנויות וכישורים נדרשים
שנה א' סמסטר א'	מפגש ראשון עם תלמיד פרטני	<ul style="list-style-type: none"> - הכנה למפגש - יצירת אמון - הקשבה ורגישות למצב התלמיד - גמישות בניהול המפגש - היכרות עם אתגרים שונים של תלמידים פרטניים
שנה א' סמסטר ב'	שיחה סביב קונפליקט מול מורה מאמנת	<ul style="list-style-type: none"> - התמודדות עם ביקורת - אסרטיביות - רגישות למעמד - יצירת אמון וגיוס המורה לשיתוף פעולה
שנה ב' סמסטר א'	ניהול מפגש שיח עם קבוצת תלמידים קטנה – הוראה ב-co	<ul style="list-style-type: none"> - התייחסות לקבוצה (דגש על הבדלים בין הוראה בכיתה גדולה להוראה בקבוצה קטנה) - יצירת עניין ומעורבות - עידוד התלמידים להבעה - חלוקת תפקידים בין שתי הסטודנטיות - שיתוף פעולה בזמן המפגש
שנה ב' סמסטר ב'	הוראה בקבוצה קטנה – אתגרי אוירה	<ul style="list-style-type: none"> - התמודדות עם בעיות משמעת - התמודדות עם התנגדות - התמודדות עם ריב ואוירה קשה בקרב תלמידי הקבוצה - התמודדות עם חוסר תקשורת בין חברי הקבוצה
שנה ג' סמסטר א'	ניהול כיתה בזום	<ul style="list-style-type: none"> - סוגיות בניהול שיעור בזום: - פתיחת מצלמות - בעיות משמעת - צרכים הטרוגניים של תלמידים שונים
שנה ג' סמסטר ב'	שיחה עם הורים – סימולציה טלפונית	<ul style="list-style-type: none"> - התמודדות עם ביקורת ותוקפנות - ויסות רגשי - אסרטיביות ואמפתיה - גיוס ההורה לשיתוף פעולה

איך זה עבד?

- גיבוש התוכנית – החלטה על נושאים ואתגרי תקשורת בכל שנתון בכל סמסטר
- שיבוץ לתאריכים (בשאיפה מפגשי הסימולציה יתקיימו במכללה)
- סדנת "איך מנהלים תחקיר אחרי סימולציה?" לצוות
- כתיבת התרחישים – עיקר העבודה של צוות יחידת הסימולציה
- אימון שחקנים – הנחיות מצוות היחידה לסימולציה
- ניהול שיעורי הסימולציה מד"פית + צוות היחידה

מסקנות / מחשבות / דילמות

התכנית יושמה באופן מלא בחלק מהתכניות

יסודי

חנ"מ

התוכנית יושמה באופן חלקי בחלק מהתכניות

על יסודי

הגיל הרך

מוזיקה

התחושה מהשטח – כשהסימולציה משולבת כמה פעמים וכחלק אינהרנטי מהקורס – האפקטיביות שלה רבה מאוד!

נדרשת חשיבה מעמיקה על תפקיד המד"פים בפעילות הסימולציה

חשיבה מחדש על נושא הסימולציה הטלפונית

תודה רבה!

ORIT.EISENBERG@LEVINSKY.AC.IL