

כנס דלתא

מדע הלמידה בכיתה

יום שני, 30 בדצמבר 2024, 8:30 - 16:30, מכון מופ"ת

**להרשמה
לחצו כאן**

התכנסות ורישום						09:00-08:30
פתיחה (אודיטוריום)						09:40-09:00
הפסקה ומעבר למושב בוקר						
כיתת גלבוע (300) קומה 3	כיתת כלנית (200) קומה 2	כיתת ירדן (118) קומה 1	כיתת סביון (211) קומה 2	כיתת כרכום (212) קומה 2	כיתת רקפת (202) קומה 2	מושב בוקר 11:30-09:50
משחק בלמידה: איך לא להתבלבל בין אמצעי למטרה	הפוגות שממקדות ומקדמות למידה יעילה: איך ריווחנו והרווחנו	הוראת חקר יעילה במתמטיקה	חיזוק הקידוד והשליפה בהוראת אוצר מילים	תרגילי כיתה: כלי מרכזי לקידום למידה פעילה	Effective professional development: Three questions to ask	
רויטל ברקוביץ'	קרן ירושלמי	ד"ר אורי רוקני	נתנאלה בראל	פרופ' סיגל תפארת	Harry Fletcher Wood	
ממשוב מצמיח לחשיבה מתפתחת: טיפים מהכיתה	החוקים והכללים המאפשרים חירות בסביבת הכיתה	חשיבה יצירתית במתמטיקה לגילאי יסודי	להצמיח למידה: פרח הקש"ר - כלי משוב לקידום מעורבות בלמידה	הכלי המעשי לתכנון למידה מגבירת מוטיבציה	(הרצאה מוקלטת באנגלית, תרגום לעברית)	מושב צהריים 14:50-13:10
נורית ברנע	טל טבת	ד"ר דורית נריה	ד"ר פסי אשכנזי	ד"ר סלעית רון	כיוונים חדשים בפיתוח מקצועי למורים לאנגלית	
מיטל למברג	אורי הררי	ד"ר ג'ודי קוהאן	ד"ר חגית הורביץ	הפחתת עומס קוגניטיבי: שיפור איכות הביצוע בלימודי תוכנה	סימון דובל	
הפסקה ומעבר לאודיטוריום						
הרצאת אורח מקוונת בשפה האנגלית (תתורגם לעברית)						
Becoming an evidence-informed teacher: My journey Adam Boxer						12:30-11:40
ארוחת צהריים						13:10-12:30
כיתת גלבוע (300) קומה 3	כיתת כלנית (200) קומה 2	כיתת ירדן (118) קומה 1	כיתת סביון (211) קומה 2	כיתת כרכום (212) קומה 2	כיתת רקפת (202) קומה 2	מושב צהריים 14:50-13:10
ליהנות מן הקושי: למידה עצמאית של תוכן מאתגר	משחק קשב ← הקניית ידע: כלי יישומי	חימום כאסטרטגיה לשיפור למידת מיומנויות: מחקר ויישום נויורו-פדגוגי	Don't be Tense about the Tenses	איך ללמד מטה-קוגניציה?	הערכת פיתוח מקצועי אפקטיבי בהתמחות בנוירו-פדגוגיה	
אמיתי דור	ד"ר רעות הוכמן	ד"ר חגית הולנדר ד"ר שושי דורפברגר	ד"ר סנדי גליק	פרופ' יהודית וינברגר	ד"ר גל בן יהודה	
ידע זה עדיין כוח: הקשר ההכרחי בין ידע לעתיד החברה	שאלת שאלות ככלי מרכזי בהוראה	למידת חקר פעלנית: פיזיקה לכולם, רק קצת אחר"ת	Getting them to speak	יותר משמעות - פחות עומס: העקרונות של מאייר לעיצוב מולטימדיה ללמידה	הערכת פיתוח מקצועי אפקטיבי לכשירות בהוראה רב-תרבותית	מושב צהריים 14:50-13:10
עדי שימרון	ענת מעוז	אימאן בדאח	ד"ר דורית תלאור רייז	אביגיל ארוונה	ד"ר דורון לדרר אילנית אברהם	
ללמד בכיתה כמו בטיקטוק ובאינסטגרם	צילום ככלי לקבלת החלטות, לפתרון בעיות ולחיזוק מיומנויות		ה-A, B, C של הוראת האנגלית	יומן רפלקטיבי-פדגוגי שיתופי: כלי לפיתוח מטה-קוגניציה וזהות מקצועית ואישית	החיבור הישיר בין תאוריה להתנסות בהוראה: פיתוח קורסי תפ"ר	
ערן נוב	ד"ר עדי גילגון כץ		זהא דבאח	ד"ר יעל קסנר ברוך	ד"ר אורלי שי	
הפסקה ומעבר לאודיטוריום						
סיום (אודיטוריום)						15:30-15:10
שולחנות עגולים לבעלות ובעלי עניין						16:30-15:45